

**MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DARBUOTOJŲ APKLAUSOS DĖL VAIKŲ KAMBARIO
POREIKIO ADMINISTRACIJOJE REZULTATŲ ATASKAITA**

**Molėtų rajono savivaldybės administracija
Lygių galimybių ir apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje koordinatore
Eglė Bivainytė - Sinkevičienė
2026 m.**



MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJŲ APKLAUSOS DĖL VAIKŲ KAMBARIO POREIKIO ADMINISTRACIJOJE REZULTATŲ ATASKAITA

Įvadas ir tyrimo metodologija

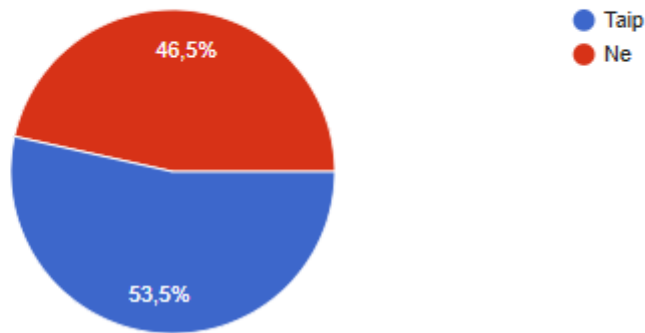
Siekiant įvertinti Molėtų rajono savivaldybės administracijos (toliau – Administracija) darbuotojų darbo ir asmeninio gyvenimo derinimo poreikius, buvo atlikta tikslinė Administracijos darbuotojų apklausa dėl vaikų kambario įrengimo įstaigos patalpose (toliau - Apklausa). Apklausoje dalyvavo **43** Administracijos darbuotojai. Šia analize siekiama identifikuoti realų vaikų kambario Administracijos patalpose poreikį, logistinius iššūkius, pageidaujamą paslaugos modelį bei infrastruktūros pritaikomumo aspektus, remiantis kiekybiniais (diagramų) ir kokybiniais (atvirų komentarų) darbuotojų duomenimis.



1. Darbuotojų apklausos rezultatai: vaikų priežiūros įsipareigojimai darbo dienomis

1. Ar Jūsų šeimoje yra vaikų (vaikų, anūkų, globotinių iki 14 metų), kuriuos Jums tenka prižiūrėti darbo dienomis?

43 atsakymai



1 pav. Apklausoje dalyvavusių darbuotojų pasiskirstymas pagal šeiminius įsipareigojimus darbo dienomis (sudaryta vadovaujantis Apklausos duomenis)

1 paveiksle pavaizduota Apklausoje dalyvavusių respondentų pasiskirstymas pagal jų turimus šeiminius įsipareigojimus darbo dienomis: **43** darbuotojų atsakymai į klausimą, ar jų šeimoje yra vaikų (vaikų, anūkų ar globotinių iki 14 metų), kuriuos jiems tenka prižiūrėti darbo dienomis. Respondentų atsakymai pasiskirstė į dvi grupes:

- „**Taip**“ (mėlyna dalis) – **53,5%** respondentų (23 darbuotojai).
- „**Ne**“ (raudona dalis) – **46,5%** respondentų (20 darbuotojų).

Pagrindinės tendencijos:

- **Didesnė dalis Apklausoje dalyvavusio Administracijos kolektyvo narių turi šeimyninių įsipareigojimų.** Daugiau nei pusė apklaustų darbuotojų darbo dienomis reguliariai derina profesinę veiklą su nepilnamečių šeimos narių priežiūra.
- **Nedidelis atotrūkis tarp grupių.** Skirtumas tarp darbuotojų, kurie prižiūri vaikus, ir tų, kurie tokių įsipareigojimų neturi, yra palyginti mažas (tik 7 procentiniai punktai). Tai rodo, kad Administracijos darbuotojų poreikiai šiuo klausimu yra pasidaliję beveik po lygiai.

Išvalgos ir rekomendacijos:

- **Darbo ir asmeninio gyvenimo derinimas:** Kadangi didžioji dalis (53,5%) Apklausoje dalyvavusių darbuotojų rūpinasi vaikais iki 14 metų darbo dienomis, Administracijai yra aktualu užtikrinti lanksčias darbo sąlygas. Tai gali būti

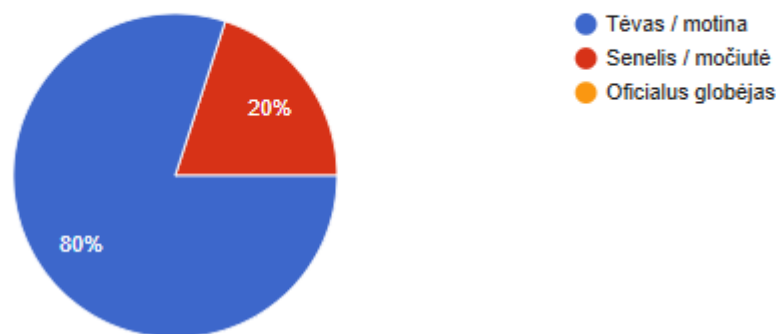
lankstus darbo grafikas, galimybė dirbti nuotoliniu būdu ar supratingumas dėl nenumatytų šeiminių aplinkybių.

- **Lojalumo ir motyvacijos didinimas:** Atsižvelgimas į šios darbuotojų grupės poreikius gali reikšmingai padidinti jų įsitraukimą ir lojalumą Administracijai.
- **Vidinių verčių paketas:** Planuojant papildomas naudas ar įmonės renginius, tikslinga apsvarstyti šeimoms pritaikytas iniciatyvas (pvz., veiklas vaikams ar simbolines dovanėles švenčių proga, šeimos dienas ir pan.), nes tai tiesiogiai palies ženklia dalį komandos.

2. Darbuotojų apklausos rezultatai: ryšys su prižiūrimais vaikais

2. Kas Jūs esate šiam vaikui / šiems vaikams?

25 atsakymai



2 pav. Apklausoje dalyvavusių respondentų ryšys su prižiūrimu (-ais) vaiku (-ais)
(sudaryta vadovaujantis Apklausos duomenis)

2 paveiksle pavaizduoti Apklausoje dalyvavusių **25** darbuotojų atsakymai į klausimą, koks yra jų ryšys su darbo dienomis prižiūrimais vaikais. Respondentų atsakymai pasiskirstė taip:

- „**Tėvas / motina**“ (mėlyna dalis) – **80%** respondentų (20 darbuotojų).
- „**Senelis / močiutė**“ (raudona dalis) – **20%** respondentų (5 darbuotojai).
- „**Oficialus globėjas**“ (geltona dalis) – **0%** respondentų (šio atsakymo nepasirinko nei vienas darbuotojas).

Pagrindinės tendencijos:

- **Absoliuti dauguma – tėvai.** Net 4 iš 5 darbuotojų, turinčių vaikų priežiūros įsipareigojimų, yra tėvai arba motinos. Tai rodo tiesioginę atsakomybę už augančią kartą ir kasdienius, su vaikų auginimu susijusius logistinius iššūkius (mokyklos, darželiai, būreliai).

- **Ryški senelių dalis kolektyve.** Penktadalis (20%) Apklausoje dalyvavusių vaikų priežiūra užsiimančių darbuotojų yra seneliai arba močiutės. Ši tendencija rodo vyresnės kartos darbuotojų aktyvų įsitraukimą į šeimos pagalbą darbo dienomis.

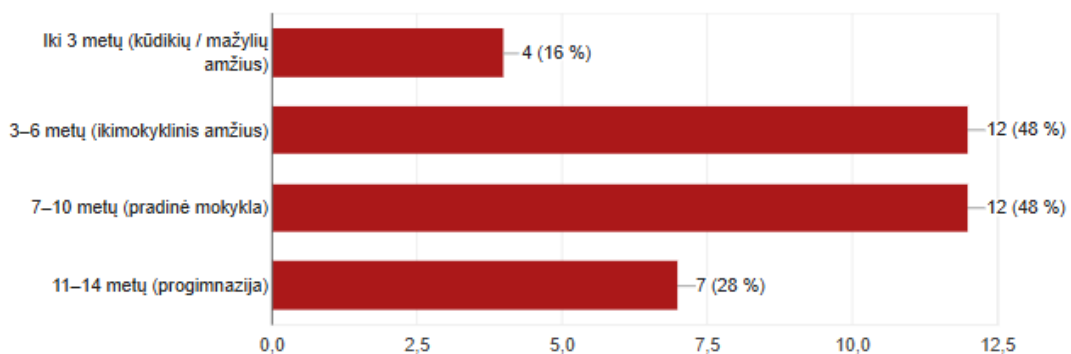
Išvalgos ir rekomendacijos:

- **Tėvų poreikiai organizacijoje:** Kadangi 80% Apklausos respondentų grupės sudaro tėvai, Administracijai svarbu atsižvelgti į jų poreikius dėl vaikų ligų, mokyklinių atostogų ar netikėtų situacijų (pvz., ugdymo įstaigų karantino ar streikų). Lankstumas (galimybė dirbti iš namų ar laisvesnis darbo pradžios / pabaigos laikas) padeda šiems darbuotojams išlaikyti aukštą produktyvumą.
- **Vyresnio amžiaus darbuotojų įtrauktis:** Faktas, kad 20% Apklausoje dalyvavusių darbuotojų padeda prižiūrėti anūkus, rodo poreikį suprasti ir šios amžiaus grupės asmeninio gyvenimo įsipareigojimus. Jiems taip pat gali prireikti trumpalaikio lankstumo darbo dienomis.
- **Komunikacija ir vidinė kultūra:** Suvokimas, kad Administracijos kolektyve yra tiek jaunų tėvų, tiek aktyvių senelių, leidžia tikslingiau formuoti vidines Administracijos vertybes ir siūlyti naudas, kurios būtų aktualios abiem šioms darbuotojų grupėms.

3. Darbuotojų apklausos rezultatai: prižiūrimų vaikų amžiaus grupės

3. Kokio amžiaus vaikus / anūkus dažniausiai prižiūrite? (Pažymėkite visus tinkamus variantus)

25 atsakymai



3 pav. Apklausoje dalyvavusių respondentų pasiskirstymas pagal prižiūrimų vaikų / anūkų amžiaus grupes (sudaryta vadovaujantis Apklausos duomenis)

3 paveiksle pavaizduoti Apklausoje dalyvavusių **25 darbuotojų** atsakymai į klausimą, kokio amžiaus vaikus ar anūkus jie dažniausiai prižiūri darbo dienomis. Kadangi klausimas leido pažymėti kelis tinkamus variantus (daugianaris pasirinkimas), bendra atsakymų suma viršija 100%. Rezultatai pasiskirstė taip:

- **3–6 metų (ikimokyklinis amžius):** pažymėjo **48%** respondentų (12 darbuotojų).
- **7–10 metų (pradinė mokykla):** pažymėjo **48%** respondentų (12 darbuotojų).
- **11–14 metų (progimnazija):** pažymėjo **28%** respondentų (7 darbuotojai).
- **Iki 3 metų (kūdikių / mažylių amžius):** pažymėjo **16%** respondentų (4 darbuotojai).

Pagrindinės tendencijos:

- **Didžiausias koncentravimasis ties 3–10 metų amžiaus grupe.** Beveik pusė apklaustų darbuotojų prižiūri ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikus. Tai rodo, kad didžioji dalis besirūpinančiųjų susiduria su kasdieniais logistiniais iššūkiais: vaikų nuvežimu / parvežimu iš darželių bei pradinių mokyklų, būrelių lankymu ir priežiūra po pamokų.
- **Mažesnis, bet reikšmingas vyresnių ir pačių mažiausių vaikų skaičius.** Kiek daugiau nei ketvirtadalis darbuotojų prižiūri progimnazijos amžiaus vaikus, kuriems jau reikia mažiau fizinės priežiūros, bet vis dar aktualus užimtumas. Mažiausią dalį (16%) sudaro kūdikių priežiūra, kas gali būti susiję su tuo, kad dalis šio amžiaus tėvų tuo metu dar naudojasi vaiko priežiūros atostogomis / kitomis suteikiamomis garantijomis.

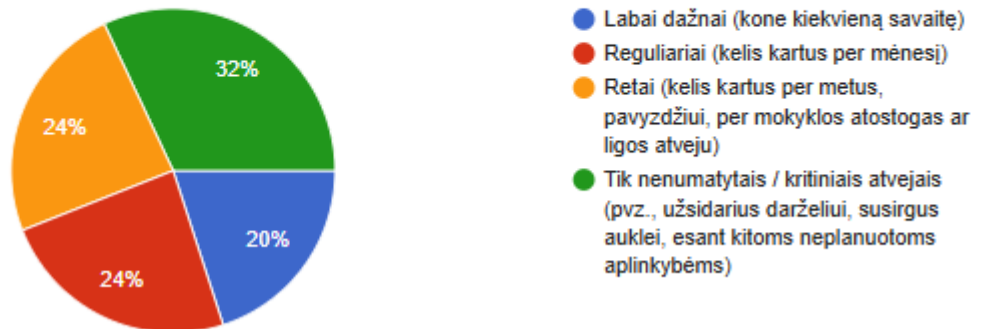
Išvalgos ir rekomendacijos:

- **Kritinis laikas popietinėmis valandomis:** Kadangi 48% apklausoje dalyvavusių darbuotojų vaikai lanko pradinę mokyklą, kur pamokos dažnai baigiasi ankstyvą popietę (12:00–14:00 val.), darbuotojams gali kilti poreikis laikinai atsitraukti, pasitikti vaikus ar organizuoti jų popietinį užimtumą, logistiką. Lankstus darbo grafikas arba galimybė dirbti nuotoliniu būdu šiomis valandomis padėtų sumažinti darbuotojų patiriamą stresą.
- **Ugdymo įstaigų atostogų įtaka:** 3–10 metų vaikai (iš viso 24 paminėjimai) yra labiausiai priklausomi nuo ugdymo įstaigų darbo grafikų. Mokyklų atostogų metu arba sergant darželinukams, Administracija galėtų numatyti galimus darbuotojų prieinamumo pokyčius – darbo laiko ir grafiko lankstumą, ilgesnio nuotolinio darbo galimybes.
- **Tikslinės vidinės iniciatyvos:** Administracija, planuodama socialines naudas ar renginius darbuotojų vaikams, turėtų orientotis į aktyvias pramogas ir edukacijas, skirtas 3–10 metų amžiaus auditorijai, nes būtent ši vaikų grupė šiuo metu dominuoja kolektyvo narių šeimose.

4. Darbuotojų apklausos rezultatai: vaikų atsivedimo į darbo vietą dažnumas

4. Kaip dažnai iškyla poreikis atsivesti vaiką / anūką į darbo vietą?

25 atsakymai



4 pav. Apklausoje dalyvavusių respondentų pasiskirstymas pagal poreikį atsivesti vaiką / anūką į darbo vietą (sudaryta vadovaujantis Apklausos duomenis)

4 paveiksle pavaizduotas Apklausoje dalyvavusių **25 darbuotojų** atsakymai į klausimą, kaip dažnai jiems iškyla poreikis atsivesti vaiką ar anūką į darbo vietą. Respondentų atsakymai pasiskirstė keturiose kategorijose:

- „**Tik nenumatytais / kritiniais atvejais**“ (žalia dalis) – **32%** respondentų (8 darbuotojai).
- „**Reguliariai (kelis kartus per mėnesį)**“ (raudona dalis) – **24%** respondentų (6 darbuotojai).
- „**Retai (kelis kartus per metus...)**“ (geltona dalis) – **24%** respondentų (6 darbuotojai).
- „**Labai dažnai (kone kiekvieną savaitę)**“ (mėlyna dalis) – **20%** respondentų (5 darbuotojai).

Pagrindinės tendencijos:

- **Atsivedimas į darbą yra aktuali kasdienybės dalis.** Beveik pusė į šį klausimą atsakiusių darbuotojų (**44%**) su šiuo poreikiu susiduria sistemiskai – labai dažnai arba reguliariai (kelis kartus per mėnesį). Tai rodo, kad vaikų buvimas darbo vietoje nėra tik išskirtinis reiškinys, o nuolatinis operacinis veiksnys.
- **Kritinių situacijų valdymas išlieka didžiausia grupe.** Didžiausia dalis respondentų (32%) šia galimybe naudojasi tik force majeure aplinkybėmis (susirgus auklei, užsidarius ugdymo įstaigai), kas rodo poreikį turėti aiškų organizacijos planą tokioms krizinėms dienoms valdyti.

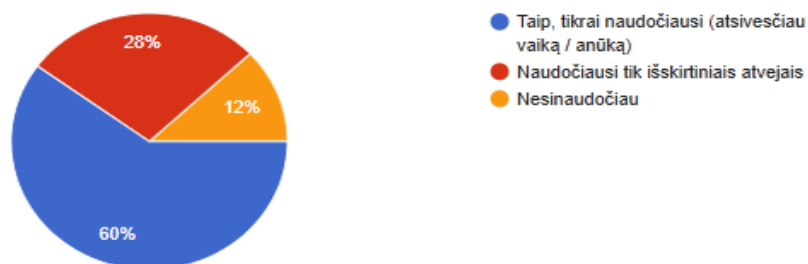
Išvalgos ir rekomendacijos:

- **Infrastruktūros pritaikymas (Vaikų erdvė):** Kadangi net 44% darbuotojų nurodė atsivedantys vaikus į darbą bent kelis kartus per mėnesį ar dažniau, įstaigai tikslinga įrengti kad ir nedidelį „vaikų kampelį“ (stalas piešimui, kelios knygos, žaislai). Tai leistų vaikams saugiai užsiimti veikla, o darbuotojams – išlaikyti koncentraciją ir produktyvumą.
- **Nuotolinio darbo politikos lankstumas:** Siekiant sumažinti fizinį darbuotojų poreikį vestis vaikus į darbo vietą nenumatytais atvejais (32%) ar per mokyklos atostogas (24%), galima peržiūrėti nuotolinio darbo tvarką. Suteikus galimybę tokiomis dienomis dirbti iš namų, būtų užtikrinama tylesnė ir ramesnė darbo aplinka kartu ar šalia dirbantiems kolegoms bei eliminuojamas papildomas kitų darbuotojų patiriamas stresas, kuris neigiamai lemia jautrių darbuotojų (aukštą sensorinį jautrumą turinčių) tiek darbo kokybę, tiek individualią savijautą darbe.
- **Organizacijos kultūra ir vidinės taisyklės:** Kadangi poreikis vestis vaikus yra ženklaus (tik 24% tai daro retai, o visi kiti – dažniau ar kritiniais atvejais), Administracijoje naudinga oficialiai patvirtinti „Vaikų darbo vietoje politiką“. Tai padėtų nustatyti aiškias elgesio bei saugumo taisykles, užtikrinančias komfortą tiek tėvams, tiek kitiems kolegoms.

5. Darbuotojų apklausos rezultatai: savivaldybėje įrengto vaikų kambario poreikis

5. Ar naudotumėtės savivaldybėje įrengtu vaikų kambariu?

25 atsakymai



5 pav. Apklausoje dalyvavusių respondentų pasiskirstymas pagal vaikų kambario poreikį (sudaryta vadovaujantis Apklausos duomenis)

5 paveiksle pavaizduotas Apklausoje dalyvavusių **25 darbuotojų** atsakymai į klausimą, ar jie naudotųsi Administracijos patalpose įrengtu vaikų kambariu. Respondentų nuomonės pasiskirstė taip:

- „**Taip, tikrai naudočiausi (atsivesčiau vaiką / anūką)**“ (mėlyna dalis) – **60%** respondentų (15 darbuotojų).
- „**Naudočiausi tik išskirtiniais atvejais**“ (raudona dalis) – **28%** respondentų (7 darbuotojai).

- „Nesinaudočiau“ (geltona dalis) – 12% respondentų (3 darbuotojai).

Pagrindinės tendencijos:

- **Kritiškai aukštas paslaugos poreikis.** Bendrai net **88%** iš 25 atsakiusių į šį klausimą darbuotojų išreiškė poreikį šiai infrastruktūrai (60% naudotųsi reguliariai, 28% – esant būtinybei). Tai rodo, kad vaikų kambario įrengimas yra itin laukiama ir aktuali iniciatyva Administracijoje.
- **Minimalus atmetimo rodiklis.** Tik 12% respondentų nurodė, kad šia erdve nesinaudotų. Tikėtina, kad tai darbuotojai, kurių vaikai / anūkai jau yra visiškai savarankiški arba jie neturi tiesioginių priežiūros įsipareigojimų (remiantis ankstesnių klausimų kontekstu).

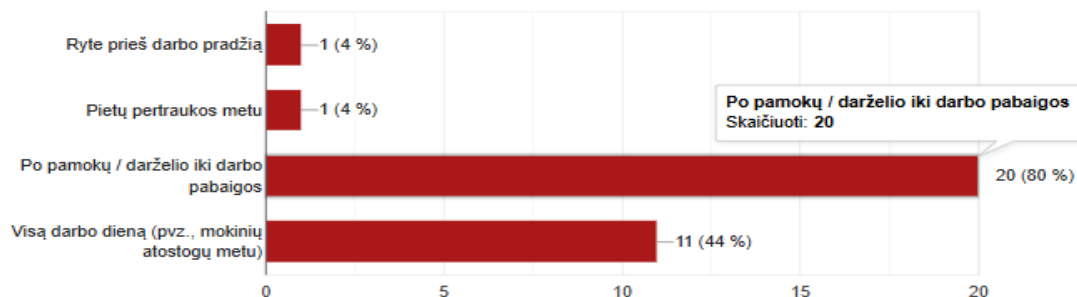
Išvalgos ir rekomendacijos:

- **Projekto įgyvendinimo pagrįstumas:** 60% darbuotojų tvirtas pozityvus atsakymas suteikia stiprų argumentą investuoti į šios erdvės įrengimą. Erdvė turėtų tiesioginę praktinę vertę darbuotojams ir nebūtų tik formalus sprendimas.
- **Krizinių situacijų sprendimas (Saugumo garantas):** Darbuotojams, kurie pasirinko variantą „tik išskirtiniais atvejais“ (28%), šis kambarys veiks kaip organizacinio saugumo garantas. Žinojimas, kad kritiniu atveju bus kur saugiai palikti vaiką, sumažina darbuotojų stresą ir galimą neatvykimą į darbą.
- **Socialiai atsakingo darbdavio įvaizdis:** Vaikų kambario įrengimas savivaldybės institucijoje yra puikus šeimai palankios darbo kultūros pavyzdys. Tai ne tik didina esamų darbuotojų lojalumą, bet ir stiprina institucijos, kaip patrauklaus darbdavio, įvaizdį darbo rinkoje.

6. Darbuotojų apklausos rezultatai: vaikų kambario poreikio laikas paros metu

6. Koku paros metu vaikų kambario poreikis būtų didžiausias? (Galimi keli variantai)

25 atsakymai



6 pav. Apklausoje dalyvavusių respondentų pasiskirstymas pagal vaikų kambario poreikio aktualumą dienos eigoje (sudaryta vadovaujantis Apklausos duomenis)

6 paveiksle pateiktoje stulpinėje diagramoje analizuojami **25 darbuotojų** atsakymai į klausimą, koku paros metu vaikų kambario poreikis būtų didžiausias.

Respondentai galėjo pasirinkti kelis variantus, todėl bendra atsakymų suma viršija 100%. Rezultatai pasiskirstė taip:

- **„Po pamokų / darželio iki darbo pabaigos“** (pikas popietėmis) – pažymėjo **80%** respondentų (20 darbuotojų).
- **„Visą darbo dieną (pvz., mokinių atostogų metu)“** – pažymėjo **44%** respondentų (11 darbuotojų).
- **„Ryte prieš darbo pradžią“** – pažymėjo **4%** respondentų (1 darbuotojas).
- **„Pietų pertraukos metu“** – pažymėjo **4%** respondentų (1 darbuotojas).

Pagrindinės tendencijos:

- **Kritiškai ryškus popietinio laiko poreikis.** Net 8 iš 10 darbuotojų vaikų kambarį naudotų būtent po pamokų ar darželio iki savo darbo dienos pabaigos. Tai patvirtina ankstesnės diagramos įžvalgą, kad didžiausias logistinis iššūkis tėvams kyla ankstyvą popietę, pasibaigus pamokoms pradinėje mokykloje.
- **Sezoninis ir atostogų meto aktualumas.** Beveik pusė respondentų (44%) nurodo poreikį vaikų kambariui visą darbo dieną, kas tiesiogiai siejasi su mokyklinių atostogų periodais ar neplanuotais ugdymo įstaigų uždarymais ar kitais nenumatytais atvejais, kai nėra kam saugiai palikti vaikų.
- **Minimalus poreikis ryte ir per pietus.** Rytinis laikas ir pietų pertrauka tėvams problemų nekelia, todėl šiomis valandomis papildomas vaikų užimtumas nėra reikalingas.

Įžvalgos ir rekomendacijos:

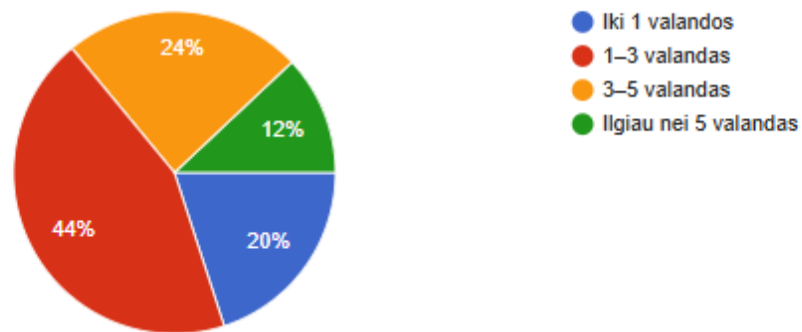
- **Tikslingas paslaugos organizavimas:** Žinant, kad poreikio pikas yra popietė (pvz., nuo 13:00 iki 17:00 val.), Administracija gali efektyviai planuoti išteklius. Jei vaikų kambariui būtų numatyta tam tikra priežiūra ar veiklos, jas reikėtų organizuoti būtent šiuo konkrečiu laiko intervalu. Jeigu taikomas principas, kad vaikų saugumas užtikrinamas pačių darbuotojų, kurie naudojami vaikų kambariu, priežiūra, tai Administracijoje turi būti atitinkamai derinamas susitikimų ir susirinkimų organizavimo laikas.
- **Pasirengimas mokyklų atostogoms:** Kadangi 44% darbuotojų kambario reikėtų visą dieną per atostogas, Administracija turėtų iš anksto pasiruošti šiems periodams (pvz., rudens, žiemos, pavasario atostogoms), tikėdamasi didesnio vaikų srauto patalpose. Kai kuriose Lietuvos savivaldybių administracijose taikoma praktika iš anksto susirinkus darbuotojų poreikį, trumpųjų (rudens, pavasario) vaikų atostogų metu užtikrinti jiems veiklas ir edukacijas darbovietėje visai arba bent daliai dienos.
- **Erdvės daigafunkciškumas:** Kadangi pirmoje dienos pusėje kambarys bus tuščias, šią erdvę galima suprojektuoti taip, kad rytais ji galėtų būti naudojama

kitiems įstaigos tikslams (pvz., neformaliems darbuotojų susitikimams ar poilsiui), o po pietų transformuojama į vaikų zoną.

7. Darbuotojų apklausos rezultatai: planuojama vaiko buvimo kambaryje trukmė

7. Kiek laiko vaikas / anūkas vidutiniškai praleistų šiame kambaryje per vieną dieną?

25 atsakymai



7 pav. Apklausoje dalyvavusių respondentų pasiskirstymas pagal vaikų kambario poreikio trukmę per dieną (sudaryta vadovaujantis Apklausos duomenis)

7 paveiksle pateiktoje diagramoje analizuojami **25 darbuotojų** atsakymai į klausimą, kiek laiko vaikas ar anūkas vidutiniškai praleistų įrengtame vaikų kambaryje per vieną dieną. Respondentų prognozės pasiskirstė taip:

- „1–3 valandas“ (raudona dalis) – **44%** respondentų (11 darbuotojų).
- „3–5 valandas“ (oranžinė dalis) – **24%** respondentų (6 darbuotojai).
- „Iki 1 valandos“ (mėlyna dalis) – **20%** respondentų (5 darbuotojai).
- „Ilgiau nei 5 valandas“ (žalia dalis) – **12%** respondentų (3 darbuotojai).

Pagrindinės tendencijos:

- **Dominuoja trumpalaikis ir vidutinės trukmės buvimas.** Didžioji dalis tėvų ir senelių (**44%**) planuoja vaiką kambaryje palikti nuo 1 iki 3 valandų. Tai patvirtina ankstesnę tendenciją, kad erdvė bus reikalingiausia pereinamuoju laikotarpiu (pvz., po pamokų iki darbo pabaigos).
- **Reikšminga ilgalaikio buvimo dalis.** Daugiau nei trečdalis darbuotojų (**36%**) nurodė, kad vaikai kambaryje praleistų 3 ir daugiau valandų (įskaitant 12%, kurie praleistų ilgiau nei 5 valandas). Tai signalizuoja apie poreikį pritaikyti kambarį ne tik trumpam laukimui, bet ir ilgesniam užimtumui.

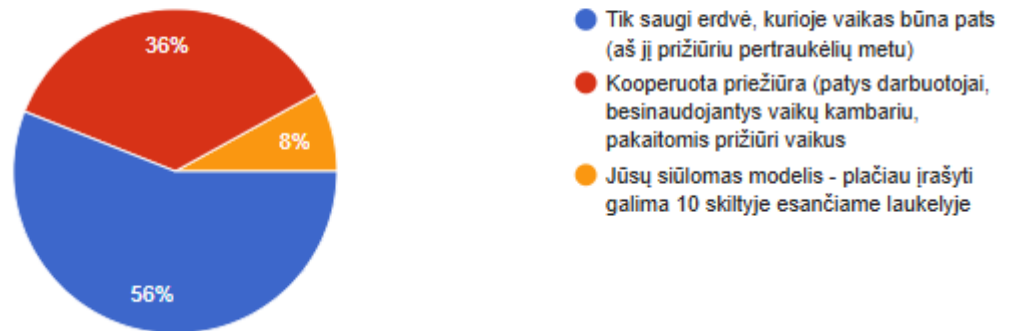
Įžvalgos ir rekomendacijos:

- **Erdvės funkcionalumo diferencijavimas:** Kadangi 44% vaikų praleis 1–3 valandas, jiems pakaks bazinių pramogų (žaislų, knygų). Tačiau tiems 36%, kurie čia bus ilgiau nei 3 valandas, reikalinga patogesnė infrastruktūra: vieta paruošti pamokas (stalai, kėdės) bei galimybė patogiai užkandžiauti.
- **Patalpos apkrova:** Kadangi net 80% vaikų patalpoje praleis ilgiau nei valandą (sudėjus visas grupes, išskyrus „iki 1 valandos“), kambario eksploatavimas ir tvarkos palaikymo poreikis bus nuolatinis. Tikslinga iš anksto numatyti aiškias kambario valymo bei priežiūros taisykles.

8. Darbuotojų apklausos rezultatai: aktualiausias vaikų priežiūros modelis

8. Koks valandinės priežiūros modelis Jums būtų aktualiausias?

25 atsakymai



8 pav. Apklausoje dalyvavusių respondentų pasiskirstymas pagal vaikų kambario priežiūros organizavimo modelį (sudaryta vadovaujantis Apklauskos duomenis)

8 paveiksle pateiktoje diagramoje analizuojami **25 darbuotojų** atsakymai į klausimą, koks valandinės priežiūros modelis jiems būtų aktualiausias įrengtame vaikų kambaryje. Atsakymai pasiskirstė taip:

- „Tik saugi erdvė, kurioje vaikas būna pats (aš jį prižiūriu pertraukėlių metu)“ (mėlyna dalis) – **56%** respondentų (14 darbuotojų).
- „Kooperuota priežiūra (patys darbuotojai, besinaudojantys vaikų kambariu, pakaitomis prižiūri vaikus)“ (raudona dalis) – **36%** respondentų (9 darbuotojai).
- „Jūsų siūlomas modelis“ (oranžinė dalis) – **8%** respondentų (2 darbuotojai).

Pagrindinės tendencijos:

- **Prioritetas teikiamas vaiko savarankiškumui saugioje aplinkoje.** Daugiau nei pusė apklaustųjų tikisi gauti tik fiziškai saugią erdvę. Tėvai ar seneliai patys pasiruošę priimti atsakomybę ir prižiūrėti vaikus savo pertraukėlių metu.
- **Didelis darbuotojų pasirengimas bendradarbiauti.** Net 36% respondentų palaiko kooperuotos priežiūros idėją. Tai rodo stiprią vidinę bendruomenę ir komandos narių pasirengimą dalintis atsakomybe bei laiku.

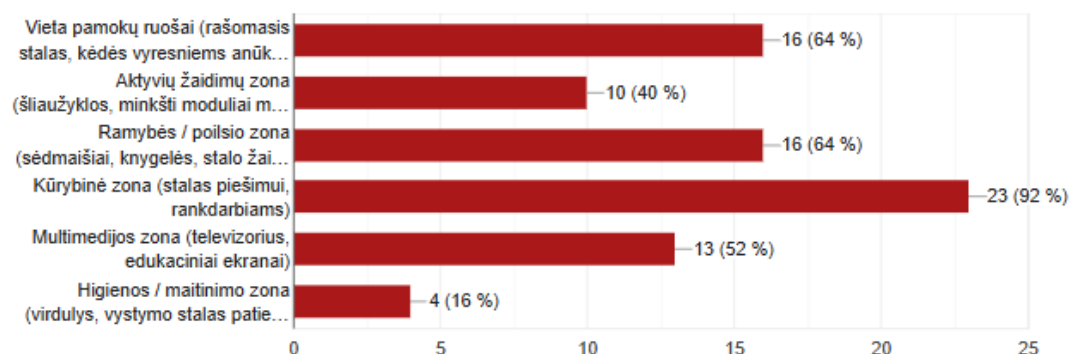
Išvalgos ir rekomendacijos:

- **Mažesni pradiniai kaštai įstaigai:** Kadangi populiariausias modelis (56%) nereikalauja samdomo priežiūros personalo (auklės ar edukatoriaus), Administracijai pakanka investuoti tik į pačios erdvės saugumą, baldus bei užimtumo priemones (tuo taip pat gali pasirūpinti ir besinaudojantys vaikų kambariu).
- **Darbo laiko valdymo iššūkiai kooperuojantis:** Nors kooperuotas modelis (36%) yra puiki bendruomeninė alternatyva, jo įgyvendinimas praktikoje reikalauja griežto reguliavimo. Reikėtų užtikrinti, kad darbuotojų budėjimas vaikų kambaryje netrukdytų jų tiesioginių darbo funkcijų atlikimui.
- **Rekomenduojama eiga:** Tikslinga pradėti nuo bazinio „saugios erdvės“ modelio. Vėliau, įvertinus realų kambario užimtumą, suinteresuotiems tėvams galima leisti savarankiškai organizuoti kooperuotą priežiūrą (pvz., mokyklinių atostogų metu).

9. Darbuotojų apklausos rezultatai: svarbiausios zonos ir įranga vaikų kambaryje

9. Kokios zonos ir kokia įranga vaikų kambaryje Jums atrodo svarbiausios? (Pažymėkite iki 3 svarbiausių)

25 atsakymai



9 pav. Apklausoje dalyvavusių respondentų pasiskirstymas pagal pasiūlymus vaikų kambario įrangimui (sudaryta vadovaujantis Apklausos duomenis)

9 paveiksle pateiktoje horizontalių stulpelių diagramoje analizuojami **25 darbuotojų** atsakymai į klausimą, kokios zonos ir įranga vaikų kambaryje jiems atrodo svarbiausios. Kadangi respondentai galėjo pasirinkti iki 3 svarbiausių variantų, bendra procentinė išraiška viršija 100%. Atsakymai pagal svarbą pasiskirstė taip:

- **Kūrybinė zona** (stalas piešimui, rankdarbiams) – **92%** respondentų (23 darbuotojai).
- **Vieta pamokų ruošai** (rašomasis stalas, kėdės vyresniems vaikams / anūkams) – **64%** respondentų (16 darbuotojų).
- **Ramybės / poilsio zona** (sėdmaišiai, knygelės, stalo žaidimai) – **64%** respondentų (16 darbuotojų).
- **Multimedijos zona** (televizorius, edukaciniai ekranai) – **52%** respondentų (13 darbuotojų).
- **Aktyvių žaidimų zona** (šliaužyklos, minkšti moduliai) – **40%** respondentų (10 darbuotojų).
- **Higienos / maitinimo zona** (virdulys, vystymo stalas ir kt.) – **16%** respondentų (4 darbuotojai).

Pagrindinės tendencijos:

- **Absoliutus kūrybinės veiklos prioritetas.** Beveik visi į šį klausimą atsakiusieji (92%) pabrėžė poreikį erdvei, skirtai piešimui ir rankdarbiams. Tai rodo, kad darbuotojai nori matyti vaikų kambarį kaip ramią, konstruktyvų užimtumą skatinančią aplinką.
- **Akcentuojamas funkcionalumas mokslui ir poilsiui.** Vieta pamokų ruošai ir poilsio zona surinko vienodą, itin aukštą palaikymą (po 64%). Tai tiesiogiai siejasi su anksčiau nustatytu faktu, kad didelę dalį grupės sudaro mokyklinio amžiaus vaikai, ateinantys po pamokų.
- **Mažesnis dėmesys aktyviam judėjimui ir kūdikių priežiūrai.** Aktyvių žaidimų (40%) ir higienos zonos (16%) poreikis yra žemesnis, kas patvirtina anksčiau išreikštą tendenciją, jog darbo vietoje bus gerokai mažiau pačių mažiausių (iki 3 metų) vaikų.

Išvalgos ir rekomendacijos:

- **Investicijų fokusavimas į ramią aplinką:** Įrengiant kambarį, svarbiausią biudžeto ir erdvės dalį tikslinga skirti patogiams baldams kūrybai ir mokslams (kokybiški stalai, ergonomiškos kėdės, geras apšvietimas). Tai leis vaikams atlikti namų darbus ir užsiimti rankdarbiais, minimaliai triukšmaujant.
- **Multimedijos integravimas:** Daugiau nei pusė darbuotojų (52%) mato multimedijos zonos poreikį. Rekomenduojama numatyti ekraną, tačiau apriboti

jo naudojimą edukacinio turinio peržiūrai ar kontroliuojamam laiko praleidimui, kad būtų išlaikyta balanso kultūra tarp ekrano ir kitų veiklų.

- **Higienos / maitinimo zonos optimizavimas:** Poreikis šiai zonai minimalus (16%), todėl užtektų bazinio funkcionalumo, pavyzdžiui, galimybės pasinaudoti šalia esančia bendra darbuotojų virtuvėle ar mikrobangų krosnele maisto pašildymui.

Atvirųjų atsakymų aprašymas ir grupavimas

Išanalizavus darbuotojų pateiktas pastabas bei pasiūlymus, išskiriamos pagrindinės teminės grupės:

- **Saugumas ir aplinka (Dominuojantis aspektas):** Darbuotojai pabrėžia fizinio saugumo užtikrinimą (specifiniai langų užraktai). Taip pat akcentuojama poreikis šviesiai erdvei ir prieigai prie geriamojo vandens bei netoliese esančio sanitarinio mazgo (WC).
- **Akustinis komfortas ir patalpos struktūra:** Išreikštas aiškus lūkestis dėl kokybiškos garso izoliacijos, kad vaikų kambario keliamas triukšmas neblaškytų kitų darbuotojų ir netrukdytų jiems susikaupti. Siūlomas funkcionalus patalpos zonavimas, siekiant atskirti skirtingo amžiaus vaikų veiklas, kad jie netrukdytų vieni kitiems.
- **Priežiūros personalo klausimas:** Nors anksčiau dominavo savarankiškumo modelis, atvirose atsakymuose atsirado siūlymų samdyti ar paskirti atsakingą asmenį (auklę / edukatorių) vaikų priežiūrai. Teigiama, kad be priežiūros asmens dalis tėvų erdve negalėtų efektyviai naudotis.
- **Darbo vietos tėvams:** Pasiūlyta idėja pačiame vaikų kambaryje ar šalia jo įrengti kelias darbo vietas tėvams, kad jie galėtų dirbti būdami greta vaikų.

Išryškėjusios naujos tendencijos

- **Atsakomybės ir paskirties ribojimas:** Administracijos kolektyve jaučiamas aiškus noras, kad ši erdvė išliktų **laikino pabuvimo sprendimu**, o ne visaverte alternatyva mokyklai ar darželiui. Darbuotojai tikisi griežtų laiko ribojimų politikos (iki kelių valandų).
- **Darbinės aplinkos ramybės prioritetas:** Noras įrengti kambarį nei nusveria, nei panaikina poreikio išlaikyti ramią ir darbingą atmosferą likusioje Administracijos dalyje (akcentuojama garso izoliacija).
- **Nuomonių išsiskyrimas dėl technologijų:** Atsirado tiesioginis siūlymas **neįrengti ekranų (multimedijos)** erdvėje, kas šiek tiek prieštariauja diagramos

rodikliui (kur 52% palaikė multimediją). Tai rodo, kad dalis tėvų / senelių griežtai pasisako už edukacinį, o ne skaitmeninį vaikų užimtumą.

- **Geografinė plėtra (seniūnijos):** Buvo įvardintas ir išreikštas lūkestis paslauga naudotis ne tik centriniame administracijos pastate, bet ir seniūnijose dirbantiems darbuotojams (pvz., anūkų priežiūrai).

Galimos rekomendacijos ir sprendimai vadovybei

Jei būtų priimtas teigiamas sprendimas dėl vaikų kambario / zonos įrengimo, įvertinus Apklausos rezultatus ir atsižvelgiant į darbuotojų išreikštus lūkesčius, į galutinę strategiją siūloma įtraukti šiuos punktus:

- **Techninė užduotis architektams / įrengėjams – tinkamas erdvės pritaikymas ir zonavimas bei saugumas.** Svarbiausiu kriterijumi įvardijamas fizinis vaikų saugumas, todėl būtina užtikrinti, kad erdvėje nebūtų varstomų langų be apsauginių užraktų. Patalpa privalo būti šviesi, su prieiga prie geriamojo vandens bei netoliese esančio WC. Privaloma numatyti akustinius sprendimus (garso izoliacinės duris, pertvaras). Baldų išdėstymu reikėtų sukurti dvi zonas: pradinukų mokymosi / kūrybos stalus ir mažesnių vaikų žaidimų kilimą.
- **Hibridinis laiko ir funkcionalumo modelis:** Nesant laisvų patalpų vaikų zoną galima įrengti ir patalpose, kuri pirmoje dienos pusėje naudojama kitiems darbuotojų tikslams – pvz., darbuotojų poilsio kambaryje, o popietinėmis valandomis, kuomet pagal Apklausos rezultatus yra pats didžiausias poreikis vaikų kambariui / erdvei, naudotis ta patalpa trumpalaikės darbuotojų vaikų priežiūros tikslais.
- **Hibridinis priežiūros modelis – priežiūros ir bendradarbiavimo sinergija.** Nors kiekybiškai atsakymuose dominavo modelis „tik saugi erdvė, kur vaikas būna pats“ (56%), tačiau atsižvelgiant į tai, kad 36% darbuotojų pasiruošę kooperuotis, galima paskatinti pačius tėvus sudaryti grafiką trumpalaikiai priežiūrai, nes papildomas biudžetas tam nėra planuojamas. Tai taptų įmanoma, jei būtų galimybė vaikų zonoje įrengti ir mini **Tėvų darbo zoną (Co-working elementas)** - įrengti 1–2 mini darbo vietas (su stacionariu veikiančiu kompiuteriu arba vieta su elektros lizdu ir interneto prieiga, kurioje būtų galimybė tėvams trumpam prisėsti su nešiojamuoju kompiuteriu ir dirbti tuo pačiu neatitrūkstant nuo vaiko priežiūros, kartu neatimant erdvės ir netrukdam kolegoms bendruose kabinetuose. Taip pat galima taikyti lankstų sprendimą: kasdieniam darbui taikyti „saugios erdvės“ ar tėvų bendradarbiavimo prižiūrint modelį, o sezoniniam aktyvumui (mokyklinių atostogų metu, kai poreikis yra visą dieną) galima apsvaistyti galimybes laikinai pasitelkti trumpalaikį savanorių ar praktikantų ar net vietinių edukatorių pritraukimą edukacinėms valandėlėms.

- **Ekranų kompromisas:** Siekiant suderinti abi nuomones, rekomenduojama atsisakyti pramoginio televizoriaus įrengimo, tačiau palikti galimybę naudoti projektorius ar ekraną išskirtinai edukacinėms valandėlėms.
- **Paskirties ribojimas ir teisinis reglamentavimas:** Pabrėžiama, kad ši erdvė turi išlikti laikinam kelių valandų pabuvimui, o ne tapti alternatyva vaikų darželiui ar mokyklai. Todėl prieš atidarant kambarį, būtina patvirtinti oficialią „Vaikų buvimo įstaigoje politiką“, kurioje būtų aiškiai apibrėžtos atsakomybės ribos, maksimali buvimo trukmė (iki kelių valandų) bei vidaus tvarkos taisyklės.