



MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERO 2026 M. RUGPJŪČIO 31 D. POTVARKIO NR. B3-697 „DĖL MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANŲ PROJEKTŲ SUDERINIMO“ PAKEITIMO

2026 m. rugsėjo 24 d. Nr. B3-770
Molėtai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, vykdydamas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 19 punktą:

1. P a k e i ė i u Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2026–2027 mokslo metų ugdymo planų projektų, suderintų Molėtų rajono savivaldybės mero 2026 m. rugpjūčio 31 d. potvarkiu Nr. B3-697 „Dėl Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2026–2027 mokslo metų ugdymo planų projektų suderinimo“, priedą (1.1 papunktis) ir jį išdėstau nauja redakcija (pridedama).

2. N u r o d a u, kad šis potvarkis gali būti skundžiamas Molėtų rajono savivaldybės merui (Vilniaus g. 44, 33140 Molėtai) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Saulius Jauneika

SUDERINTA

Molėtų r. Alantos gimnazijos tarybos
2026 m. birželio 19 d.
nutarimu, protokolo Nr. T6-3

SUDERINTA

Molėtų rajono savivaldybės mero
2026 m. rugpjūčio 31 d.
potvarkiu Nr. B3-697
(Molėtų rajono savivaldybės mero
2026 m. rugsėjo 24 d. potvarkio
Nr. B3-770 redakcija)

PATVIRTINTA

Molėtų r. Alantos gimnazijos
direktoriaus
2026 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V1-

**MOLĖTŲ R. ALANTOS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO, INDIVIDUALIZUOTO PRADINIO IR
INDIVIDUALIZUOTO PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Molėtų r. Alantos gimnazijos (toliau – gimnazija) 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio, individualizuoto pradinio ir individualizuoto pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje, Molėtų r. Alantos gimnazijos Suginčių skyriuje (toliau – Suginčių skyrius), Molėtų r. Alantos gimnazijos Kijėlių specialiojo ugdymo skyriuje (toliau – Kijėlių skyrius).

2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programų įgyvendinimas specialiojo ugdymo skyriuje pateiktas Ugdymo plano 1 priede.

3. Ugdymo plano tikslas – suformuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. sudaryti sąlygas gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes;

4.2. užtikrinti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms realizuoti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. priešmokyklinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.3. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.4. vidurinio ugdymo programa: IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2026 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d. (Priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ugdymas – 0-4 kl., 5-8 kl., I-IIg kl.)
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d. (Vidurinis ugdymas – IV gimnazijos klasė)

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

8.5. pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), (toliau – Savivaldybės meras), gali keisti atostogų, nurodytų Ugdymo plano 8.4 papunktyje, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.

8.6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

8.6.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

8.6.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Molėtų r. savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

10. Mokytojai, siekdami sieti formalųjį ir neformalųjį švietimą, nuosekliai ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas, ugdomasias veiklas gali organizuoti muziejuose, bibliotekose ir kitose įstaigose, organizuojančiose edukacines pamokas. Integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms atlikti mokytojai pamokas gali organizuoti atviros prieigos STEAM centruose.

11. Gimnazija numato pagrindines bendras veiklas ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje:

11.1. Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Veiklos / renginiai	Laikotarpis	Dalyviai
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	1-4, 5-8, I-IVg
2.	Judumo savaitė	Rugsėjo mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
3.	Europos kalbų diena	Rugsėjo mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
4.	Savivaldos diena	Spalio mėn.	II ir IV g
5.	Rudenėlio kulinarinės dirbtuvės	Spalio mėn.	1-4 kl
6.	Pyragų diena	Lapkričio mėn.	1-4 kl, Mokinių Taryba
7.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
8.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausio mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
9.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasario mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
10.	Šimtadienio šventė	Vasario mėn.	Atsakinga IIg
11.	Užgavėnių šventė	Vasario mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
12.	Lietuvių kalbos dienos	Kovo mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
13.	Kaziuko mugė	Kovo mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
14.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovo mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
15.	Gamtos mokslų dienos	Gegužės mėn.	5-8, I-IVg
16.	Velykiniai renginiai	Balandžio mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
17.	Šeimos šventė	Gegužės mėn.	1-4
18.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės mėn.	1 ir IIg

19.	Skaitymo iššūkis „Vasara su knyga“	Birželio-rugpjūčio mėn.	1-4, 5-8, I-IIg
20.	Sporto ir saugos diena (1 diena)	Birželio mėn.	5-8, I-IIg
21.	Turistinis žygis (1 diena)	Birželio mėn.	1-4, 5-8, I-IIg
22.	STEAM dienos (2-3 dienos)	Rugsėjo-birželio mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
23.	Gimnazijos gimtadienio šventė (1 diena)	Birželio mėn.	5-8, I-II g
24.	Edukacinės išvykos (1-2 dienos)	Rugsėjo-birželio mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
25.	Kiti renginiai, organizuojami pagal poreikį mokslo metų eigoje.	Rugsėjo-birželio mėn.	1-4, 5-8, I-IVg
26.	Renginiai pagal kultūros paso programą.	Rugsėjo-birželio mėn.	Atsakingi: klasių vadovai, dalykų mokytojai

11.2. Suginčių skyriuje:

Eil. Nr.	Veiklos / renginiai	Laikotarpis	Dalyviai
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	1-4 kl.
2.	Susitikimas su policijos pareigūnais saugumo keliuose klausimais	Rugsėjo mėn.	1-4 kl.
3.	Derliaus šventė	Spalio mėn.	1-4 kl.
4.	Olimpinis mėnuo	Spalio mėn.	1-4 kl.
5.	Kalėdiniai ir velykiniai renginiai bei mokyklos ir klasių puošimas	Gruodžio mėn. Kovo mėn.	1-4 kl.
6.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausio mėn.	1-4 kl.
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasario mėn.	1-4 kl.
8.	Užgavėnių šventė	Vasario mėn.	1-4 kl.
9.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovo mėn.	1-4 kl.
10.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	Kovo mėn.	1-4 kl.
11.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio mėn.	1-4 kl.
12.	Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose	Rugsėjo-birželio mėn.	1-4 kl.
13.	Renginiai pagal kultūros paso programą	Rugsėjo-birželio mėn.	1-4 kl.

11.3. Kijelių skyriuje:

Eil. Nr.	Veiklos / renginiai	Data	Dalyviai
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
2.	Minėjimas Pasaulinei regėjimo dienai „Išjunk ekraną – įjunk žvilgsnį“	Spalio 9 d.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.

3.	Draugo diena	Lapkričio 29 d.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
4.	Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena	Gruodžio 3 d.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
5.	Kalėdinis renginys; išvyka į Kultūros centrą	Gruodžio mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
6.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausio mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasario mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
8.	Užgavėnių šventė	Vasario mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
9.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovo mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
10.	Lietuvių kalbos dienos	Kovo mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
11.	Minėjimas Pasaulinei Dauno sindromo dienai “Saulėčių diena“	Kovo mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
12.	Minėjimas Pasaulinei autizmo supratimo dienai „Lietaus vaikų diena“	Balandžio 2 d.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
13.	Šeimos šventė	Gegužės mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
14.	Neįgaliųjų teatrų festivalis Panevėžyje	Gegužės mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
15.	Gamtos mokslų dienos	Gegužės mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
16.	Neįgaliųjų teatrų festivalis Pasvalyje	Birželio mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
17.	Edukacinė išvyka (1 diena)	Birželio mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
18.	Renginiai pagal kultūros paso programą	Rugsėjo-birželio mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.
19.	Kiti renginiai, organizuojami pagal poreikį mokslo metų eigoje	Rugsėjo-birželio mėn.	1-4, 5-6, 9-10, II soc. įg. lav. kl.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašą (toliau – gimnazijos Ugdymo planas).

13. Gimnazija numato laikotarpį, kuriam rengiamas gimnazijos Ugdymo planas, numato jo struktūrą ir priima sprendimus dėl gimnazijos Ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, gimnazijos Ugdymo planas gali būti keičiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu ir prasidėjus mokslo metams, suderinus su gimnazijos taryba ir savivaldybės Meru.

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT) specialistų rekomendacijas.

15. Gimnazijos ugdymo planą rengia Metodinė taryba.

16. Rengdama Ugdymo planą, gimnazija vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos 2023–2026 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V1-49, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą bei išorinį vertinimą, bendruomenės poreikius ir priimtus susitarimus bei turimus išteklius.

17. Ugdymo planas sudaromas vieneriems mokslo metams. Ugdymo plano nuostatos atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir gimnazijos iškeltus tikslus.

18. Ugdymo plane nurodomas pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu, hibridiniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokų skaičius nurodomas gimnazijos Ugdymo plano 78, 84, 97 punktuose.

19. Mokytojai parengia ilgalaikius ugdymo planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių bei neformaliojo švietimo programas. Ilgalaikiame plane nurodomi dalyko tikslai ir uždaviniai, temos / etapo pavadinimas, trukmė, vertinimas, kompetencijos. Ilgalaikiai planai, dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos suderinamos metodinių grupių susirinkimuose ir su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei skyriaus vedėju iki rugsėjo 25 d. Klasių vadovai veiklą planuoja mokslo metams. Planus parengia, suderina klasių vadovų metodinėje grupėje ir su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei skyriaus vedėju iki rugsėjo 25 d.

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

21. Mokytojai, vykdantys neformalųjį ugdymą gimnazijoje, rengia neformaliojo švietimo programas.

22. Iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. mokiniai renkasi gimnazijos siūlomas neformaliojo švietimo programas:

22.1. Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Jaunasis tyrėjas	4
2.	Šokame kartu	3
3.	Aerobika	4
4.	Vokalinis ansamblis	1
5.	Tinklinis	1
7.	Krepšinis	1
8.	Stalo tenisas	1
9.	Gimnastika	2
10	Istorijos laboratorija	1
11.	Šaudymas	1

22.2. Suginčių skyriuje:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Kūrybinės dirbtuvės	1

22.3. Kijelių skyriuje:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Šokių ir judesio studija	2
2.	Teatrinė raiška	2

23. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės mokinių arba mokinių, turinčių bendrų interesų.

24. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

25. Atsižvelgus į veiklos pobūdį ir iš anksto suderinus su gimnazijos direktoriumi, neformaliojo švietimo veiklos gali būti intensyvinamos ar vykdomos kitose saugiose mokiniui edukacinėse aplinkose.

26. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vykdomi po pamokų, pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

27. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne TAMO.

28. Suderinęs su gimnazijos taryba ir su Savivaldybės meru gimnazijos Ugdymo plano projektą, gimnazijos direktorius tvirtina ugdymo planą iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

29. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus – pusmečius:

23.1. Pusmečių trukmė ir ugdymo proceso pabaiga:

2026–2027 mokslo metai						
Klasės	I pusmetis			II pusmetis		
	Prasideda	Baigiasi	Trukmė ugdymo dienomis	Prasideda	Baigiasi	Trukmė ugdymo dienomis
Priešm. gr.	2026-09-01	2027-01-29	94	2027-02-01	2027-06-09	81
1-4 kl.	2026-09-01	2027-01-29	94	2027-02-01	2027-06-09	81
5-8, I-IIg	2026-09-01	2027-01-29	94	2027-02-01	2027-06-16	86
IVg	2026-09-01	2027-01-29	94	2027-02-01	2027-06-01	76

30. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių veiklų apimtis negali viršyti:

30.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

30.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

31. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo

dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

32. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

33. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

34. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

35. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas nustatytas pamokų skaičius.

36. Reguluodamas mokinių mokymosi krūvius, gimnazijos direktorius skiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui planuoti, stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą, bei užtikrinti, kad:

36.1. namų darbų užduotys būtų skiriamos mokiniams tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus;

36.2. siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame concentrate – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame concentrate ir viduriniame ugdyme – 120 min.;

36.3. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams, skirtas laikas galėtų didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

36.4. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

36.5. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turėtų būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai būtų grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, būtų sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais šiais atvejais:

36.5.1. grąžinus atsiskaitomuosius darbus mokiniams ir atliekant klaidų taisymą pamokos metu;

36.5.2. trišalių tėvų susirinkimų metu;

36.6. gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio

ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka.

37. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

38. Mokiniais pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

39. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

39.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

39.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

39.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

39.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

39.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

39.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

39.7. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

39.8. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

40. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalų mokinių skaičių laikinojoje grupėje nustato gimnazija pagal turimas mokymo lėšas, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes, kurios skirtos pasirinktam dalykui mokytis, pagal mokinių pasiekimus nėra galimas. Laikinosios grupės turi būti sudaromos:

40.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

40.2. informatikos, inžinerinių technologijų, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

40.3. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

41. Ugdymo plane nustatytos mokinių mokymosi poreikams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

41.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

41.2. laikinosioms grupėms sudaryti;

41.3. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM veikla);

41.4. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms gimnazijos Ugdymo plano 8.3 papunktyje;

41.5. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikams tenkinti;

41.6. ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti rekomenduojama numatyti laiką, kai ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu bei Gimnazijos „Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo“ tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025-09-12 įsakymu Nr. V1-66

42. Gimnazijoje, vykdančioje pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

42.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas (2027 m. gegužės 10-12 dienomis) ir eiga nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

42.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais prieš 3 savaites;

42.3. mokiny gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

42.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

42.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

42.3.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

43. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

43.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

43.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpių, parolimpių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

43.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

43.4. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos direktoriui pateikia:

43.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

43.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

43.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

43.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

43.4.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe;

43.5. dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpių, parolimpių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

44. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).

45. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas

nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Nerekomenduojama mokinio atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinsys laikys NMPP, PUPP ar VBE.

46. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

47. Mokinsys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinsys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

48. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

49. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų gimnazijos Ugdymo plano 76, 82, 95 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

50. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinsys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Gimnazija, įgyvendinanti pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuri rekomenduojama organizuoti vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

51. Molėtų r. Alantos gimnazijoje, įgyvendinant Visos dienos mokyklos (VDM) veiklas, vadovaujantis Molėtų rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka (patvirtinta 2024 m. spalio 31 d. sprendimu Nr. B1-248), mokiniams organizuojama kasdienė priežiūra ir užimtumas, kūrybiniai, muzikiniai bei sportiniai užsiėmimai. Veiklos vyksta gimnazijos klasėse, sporto salėje, stadione ir kitose mokyklos erdvėse. Mokiniam taip pat teikiama specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba, atsižvelgiant į jų individualius ugdymosi poreikius. Organizuojamos išvykos ir ekskursijos, sudarančios galimybes mokytis ir pažinti aplinką už mokyklos ribų. VDM veiklomis siekiama

užtikrinti prasmingą mokinių užimtumą, ugdyti jų kūrybiškumą, fizinį aktyvumą, socialinius gebėjimus bei sudaryti sąlygas gauti reikalingą švietimo pagalbą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant NMPP ar PUPP (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

53. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

54. Mokymosi pagalba, vykdam papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojama gimnazijoje, kurioje mokinys mokosi. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui numato erdves, kur bus teikiamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

55. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą (3 priedas).

56. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų kiekvienam dalykui atskirai, kurias organizuoja einamaisiais metais dėstantis mokytojas. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu

Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

58. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

59. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

59.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1.1. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

59.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

59.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

59.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

59.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

59.2.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

60. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

61. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU, HIBRIDINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

62. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu gimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–II gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

64. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

65. Jeigu gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

66. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

67.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

67.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

67.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

68. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

70. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

71. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

72. Gimnazija sudaro galimybę ugdymą organizuoti hibridiniu būdu:

72.1. ilgiau negu savaitę negalintiems dalyvauti ugdymo procese dėl pateisinamų priežasčių (sveikatos būklės, dalyvavimo tarptautiniuose mokinių mainuose, savanorystės stovyklose), vadovaujantis motyvuotu mokinio (nuo 18 m.) ar mokinio iki 18 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu (4 priedas) , nurodant dalykus, kurių mokinyms renkasi mokytis hibridiniu būdu;

72.2. remiantis pateiktu klasės vadovui raštu ar per e.dienyną, mokytojai jungia mokinių į pamokas nuotoliniu būdu per „Microsoft Teams“ ar „ZOOM“ platformą;

72.3. apie hibridinio ugdymo poreikį tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoja klasės vadovą ne vėliau kaip prieš vieną darbo dieną.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

73. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu (toliau – Tvarkos aprašas), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106. 78. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau – Programa), patvirtintą Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269. 79. Priešmokyklinės grupės ugdomosios veiklos laikotarpis yra 175 dienos. Grupės veikla pradedama 8 val. Ugdomoji veikla yra vientisas procesas, kuris neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai. Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams atostogos suteikiamos pradinį klasių mokinių atostogų laiku.

74. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų ugdymo ir ugdymosi poreikių vertinimą, kurį fiksuoja gimnazijos nustatytoje formoje ir aptaria su tėvais.

75. Priešmokyklinio amžiaus mokinių pasiekimų lygiai: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Pasiekimų vertinimai pateikiami aprašomuoju būdu – trumpais komentarais, nusakančiais, kokios yra mokinio stiprybės, kas jau pasiekta, ką reikia tobulinti; informacija apie mokinio pasiekimus kaupiama ir fiksuojama mokinio pasiekimų apraše, aplanke ar skaitmeninėse laikmenose.

76. Vaikų ugdymosi pasiekimai įvertinami 2 kartus per mokslo metus (pasibaigus I pusmečiui ir II pusmečiui).

77. Galutinis vaiko pasiekimų įvertinimas atliekamas įgyvendinus programą, parengiama Rekomendacija pagal Tvarkos aprašo 5 priede nustatytą formą.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

78.1. **gimnazijos pradinio ugdymo klasėse:**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gamtos mokslai*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika****	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per 2026–2027 mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

** pasirenkamas šokio dalykas (mokoma šokio dalyko, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį;

**** įgyvendinama skiriant atskirą pamoką.

78.2. Suginčių skyriaus jungtinėse 1 ir 3, 2 ir 4 klasėse:

Klasė / dalykai	2 klasė	2-4 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		35 (1)		70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra		245 (7)		490 (14)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		70 (2)		140 (4)
Visuomeninis ugdymas*		35 (1)		70 (2)
Gamtos mokslai*		35 (1)		70 (2)
Matematika		175 (5)		350 (10)
Technologijos		35 (1)		70 (2)
Dailė		35 (1)		70 (2)
Muzika		70 (2)		140 (4)
Šokis**		35 (1)		70 (2)

		Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas		105 (3)		210 (6)
Informatika****		35 (1)		70 (2)
Gyvenimo įgūdžiai***		****		****
Etninė kultūra***		****		****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per 2026–2027 mokslo metus		875 (25)		1750 (50)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		35 (1)		70 (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais		1 050 (30)		2100 (60)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)		70		140

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

** pasirenkamas šokio dalykas (mokoma šokio dalyko, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį;

**** įgyvendinama skiriant atskirą pamoką.

79. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

79.1. Dorinis ugdymas:

79.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tikybą).

79.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

79.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais;

79.2.2. pirmąją užsienio kalbą siūloma rinktis anglų kalbą;

79.3. Visuomeninis ir Gamtamokslinis ugdymas:

79.3.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, užtikrinant, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

79.4. Fizinis ugdymas:

79.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

79.4.2. 2-4 klasėse dalis (ne mažiau 20 %) fizinio ugdymo plaukimo pamokų vyksta Molėtų baseine;

79.5. Meninis ugdymas:

79.5.1. šokio programai įgyvendinti kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje skiriama viena savaitinė pamoka.

79.6. Informatika:

83. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

[illegible]

Gamtos mokslai*	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinis darbas					36 (1)		36
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2026–2027 mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1 170	6 606
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per 2026–2027 mokslo metus	563				582,5		1 145,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

* gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–6 klasėse;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

85. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti:

85.1. mokiniams sėkmingai adaptuotis padeda klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai. Adaptaciją stebi ir pagalbą teikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK);

85.2. gimnazijos psichologas atlieka tyrimą mokinio adaptacijos sėkmingumui įvertinti ir pateikia rekomendacijas VGK, kuri priima sprendimus dėl papildomo laiko adaptacijai skyrimo.

86. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

87. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 20 val. per vienerius mokslo metus. Už mokinių socialinės-pilietinės veiklos vykdymą ir organizavimą atsakingi klasių vadovai. Pagalbą ir konsultacijas planuojant socialinę-pilietinę veiklą teikia gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius.

88. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

89. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

89.1. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo tvarkos aprašu.

89.2. I gimnazijos klasės mokiniai renkasi ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą:

89.2.1. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ar neformaliojo vaikų švietimo valandas;

89.2.2. mokinys projektinį darbą gali atlikti individualiai arba grupėje (ne daugiau 2 mokinių);

89.2.3. projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo tvarkos aprašu.

90. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

90.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų – renkasi pats mokinys;

90.2. mokinys arba jo tėvai (globėjai, rūpintojai), nepateikęs (-ę) prašymo nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. negali mokytis pagal kitą dorinio ugdymo programą, mokomasi prieš tai mokyto dorinio ugdymo dalyko;

91. Užsienio kalbos:

91.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Gimnazija siūlo rinktis antrąją užsienio kalbą rusų, vokiečių arba ispanų;

91.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

91.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos (išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 97.2.4. papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju:

91.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

91.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Vienerius mokslo metus mokiniui skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

91.4.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

91.4.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaityti mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

91.4.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, tėvams/globėjams pritarus mokinys gali pradėti mokytis kitą užsienio kalbą.

92. Gamtos mokslai:

92.1. gamtos mokslų praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau - STEAM centras). 7–8 klasių mokiniams rekomenduojama, o I–II gimnazijos klasių mokiniams privaloma sudaryti sąlygas ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu;

92.2. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

93. Technologijos:

93.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

93.2. mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.“

94. Meninis ugdymas:

94.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzika ir dailė;

94.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

95. Fizinis ugdymas:

95.1. 20 proc. visų fizinio ugdymo pamokų vyksta Molėtų baseino ir sporto klube. Šios pamokos ir jų turinys yra įtraukiami į fizinio ugdymo programą;

95.2. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

95.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

95.2.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

95.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

95.2.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

96. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

97. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2026–2027 mokslo metais IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
		IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*	136 B (4)
	420 A**	204 A (6)
Matematika	280 B*	136 B (4)
	420 A**	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	102 (3)

Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	34 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	210	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	210	102 (3)
Chemija	210	102 (3)
Fizika	210	102 (3)
Informatika	210	102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	210	102 (3)
Geografija	210	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	140	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų per 2 mokslo metus	
Socialinė – pilietinė veikla	40	Ne mažiau kaip 20 val.
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110–440	
Laisvai pasirenkamasis dalykas:		
Psichologija	70	34 (1)
Dalyko modulis:		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	70	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas****	70	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25 pamokos IV gimnazijos klasėje per savaitę; 850 pamokų IV gimnazijos klasėje per mokslo metus	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per 2 m. m.) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

**** modulis gali būti pasirinktas mokytis IV gimnazijos klasėje. Moduliu mokytis gali būti skiriamos 1-2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos direktorius.

98. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

99. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

99.1. privalo mokytis:

99.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.3. fizinio ugdymo;

99.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

99.2.1. užsienio kalbos (anglų);

99.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

99.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

99.2.4. etikos, tikybos;

99.2.5. dailės, taikomųjų technologijų;

99.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

99.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

99.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

99.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

99.5. privalo „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

100. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Už mokinių socialinės-pilietinės veiklos vykdymą ir organizavimą atsakingi klasių vadovai. Pagalbą ir konsultacijas planuojant socialinę-pilietinę veiklą teikia gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius.

101. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas IV gimnazijos klasėje ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

102. Gimnazija privalo sudaryti sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su IV gimnazinės klasės mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

103. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

104. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka nepažeidžiant individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų:

104.1. mokinys prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo pateikia iki lapkričio 15 d. Pasirinkto dalyko programą ar programos kursą mokinys gali pradėti mokytis tik atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą patenkinamam pažymiui) iš to dalyko programos. Mokiniui, kuris keičia dalyko kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas;

104.2. individualaus plano keitimas įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

105. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

106. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis.

108. Profesinio mokymo programos modulių IV gimnazijos klasėje mokymas intensyvinamas kartą per mėnesį dalykui mokytis skiriant vieną dieną, taip sudarant sąlygas optimaliai išnaudoti bendradarbiavimo partnerių edukacines aplinkas, žmogiškuosius resursus ir derinti teorinę, praktinę ir pažintinę veiklas. Tą dieną IV gimnazijos klasės mokiniai, kurie nesimoko profesinio mokymo programos modulio, eina į pamokas (pagal tvarkaraštį). Mokiniai, kurie mokosi profesinio mokymo programos modulio – savarankiškai pasiruošia ir atsiskaito už praleistas tos dienos pamokas.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE IR SUGINČIŲ SKYRIUJE

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

109. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

110. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Molėtų r. ŠPT) rekomendacijomis ir Gimnazijos „Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“, patvirtintinu gimnazijos direktoriaus 2024-10-29 įsakymu Nr. V1-135.

111. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP mokiniai), vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

111.1. gimnazijos VGK, Molėtų r. ŠPT rekomendacijas;

111.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

111.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

112. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

113. Gimnazija kiekvienam SUP mokiniui rengia individualų ugdymo planą:

113.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

113.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį – direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

113.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui Molėtų r. ŠPT;

113.4. kurio formą nusistato gimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

114. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 81, 87, 100 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

114.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir

sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

114.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

114.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

114.4. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

114.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

114.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

114.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

114.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

114.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

115. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos Ugdymo plano 78, 84, 97 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

115.1. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos Ugdymo plano 77, 83, 96 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

115.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

115.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

115.4. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

115.5. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį:

115.5.1. bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

115.5.2. esant dideliems specialiesiems ugdymosi poreikiams – specialiojoje klasėje.

115.6. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

115.7. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

115.8. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

115.9. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

115.10. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

115.11. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

115.12. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

116. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas. Programos yra rengiamos vieneriems mokslo metams.

117. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir Molėtų r. ŠPT, gimnazijos VGK rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir

(ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti, Kijėlių specialiojo ugdymo skyriuje, regioniniame Ukmergės „Ryto“ ugdymo centre.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

118. Mokinio, kuris gimnazijoje mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis:

118.1. **pradinio ugdymo** programoje mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimas:

118.1.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, pasiekimai vertinami įrašu: padarė pažangą (pp), nepadarė pažangos (np);

118.2. **pagrindinio ugdymo** programoje mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimas:

118.2.1. esant nustatytam nežymiam intelekto sutrikimui mokymosi pasiekimai vertinami pagal individualizuotos programos nuostatas. Vertinama, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus vertinama pažymiais;

118.2.2. mokantis bendrosios paskirties klasėje pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą esant nustatytam vidutinio intelekto sutrikimui, vertinama pagal individualizuotos programos nuostatas. Vertinama, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus vertinama įrašant „įsk.“, „neįsk.“.

119. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinis palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ

120. Švietimo pagalba, teikiama atsižvelgiant į Molėtų r. ŠPT ir gimnazijos VGK rekomendacijas, pagal specialistų sudarytus ir direktoriaus patvirtintus tvarkaraščius. Ugdymo tikslai ir teikiamos pagalbos intensyvumas numatyti SUP mokinio individualaus ugdymo plane.

121. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę. Pagalbos tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi SUP mokinio individualiame plane.

122. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

123. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

123.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti (gali vykti sensoriniame kambaryje);

123.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

123.3. specialiąją pagalbą teikia mokinio padėjėjai pagal Molėtų r. ŠPT rekomendacijas. Pagalba teikiama pagal direktoriaus patvirtintus tvarkaraščius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

124. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

125. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

125.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

125.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

125.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

125.1.3. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

125.1.4. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

125.2. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

Molėtų r. Alantos gimnazijos
2026–2027 m. m. ugdymo
plano 1 priedas

**2026–2027 M. M. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO
UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS MOLĖTŲ R. ALANTOS GIMNAZIJOS KIJĖLIŲ
SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIUJE**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios klasės paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į Molėtų r. ŠPT rekomendacijas.

3. Gimnazija specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, teikia visos dienos ugdymą. Gimnazijos I–IV gimnazijos klasių mokiniai savanoriai, vykdantys socialinės veiklos programas, gali padėti mokytojui organizuoti šią veiklą.

4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir informinimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Gimnazijos pasirinkti vertinimo būdai – vertinimo

įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, „pp“ (padarė pažangą), „sp“ (su pagalba), „np“ (nepadarė pažangos), „g“ (gerai) , „lg“ (labai gerai), „spp“ (su pagalbinėmis priemonėmis) ir aprašai Individualiose ugdymo ir pagalbos mokiniui programose.

5. Mokymas namuose organizuojamas:

5.1.vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Mokyti namuose skiriamos ne mažiau 288 valandos per mokslo metus, iš kurių 72 pamokų per mokslo metus galima skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

5.2. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. 72 pamokos per mokslo metus skiriamos gydomajai mankštai;

5.3. mokiniui, kuris turi elgesio emocijų sutrikimų ar psichologinių problemų, skiriamos 36 pamokos psichologinės pagalbos užsiėmimams;

5.4. mokiniui, kuris turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skiriamos 36 pamokos logopedinėms pratyboms.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai / veiklos	Ugdymo metai, klasė	1–4 klasėje pamokų skaičius per mokslo metus (savaite)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo mokslo metus (savaite)
Dorinis ugdymas (etika)		35 (1)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*		140 (4)	560 (16)
Pažintinė veikla		105 (3)	420 (12)
Orientacinė veikla		105 (3)	420 (12)
Meninė veikla		140 (4)	560 (16)
Fizinis ugdymas		70 (2)	280 (8)
Gyvenimo įgūdžiai ***		***	***
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti**		105 (3)	420 (12)
Dienotvarkės įgūdžių formavimas		35 (1)	140 (4)
Veikla komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti		35 (1)	140 (4)
Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti		35 (1)	140 (4)

Veikla sensorinėms problemoms spręsti	35 (1)	140 (4)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	2800 (80)
Skiriamas pamokų skaičius mokiniui	735 (21)	
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	280 (8)

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

6.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, Ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

6.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 140 pamokų per mokslo metus (4 pamokos per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

6.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais;

6.4. neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

6.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

6.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 70 pamokų per mokslo metus kiekvienam mokiniui;

6.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skiriama 35 pamokų per mokslo metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos V GK rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko mokinį;

6.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 280 pamokų per mokslo metus (4 pamokos per savaitę), iš jų 140 pamokų per mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

7.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

7.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

7.3. planuojamos specialiosios pamokos;

7.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

7.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos VGK ar Molėtų r. ŠPT;

7.6. 72 pamokomis per mokslo metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

7.7. gimnazija gali pradedamus mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

7.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 90 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

7.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

7.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama 18 pamokų per mokslo metus;

7.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama 36 ir daugiau pamokų per mokslo metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

8. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

8.1. besimokančiam klasėje ar gimnazijoje, skirtame mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, vadovaujantis šio priedo 9 punktu;

8.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 36 pamokos per mokslo metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

8.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 180 pamokų per mokslo metus (5 pamokos per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

9. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	5 klasėje pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)	8, 10 klasėje pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)	Iš viso per 6 ugdymo metus
Dorinis ugdymas (etika) Komunikacinė veikla* Pažintinė veikla Orientacinė veikla Užsienio kalba** Informatika** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla Fizinė veikla Gyvenimo įgūdžiai	576 (16)	576 (16)	3 456
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti <i>Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i> Specialioji veikla*** Regos lavinimas ir mobilumo didinimo veikla Gydomoji kūno kultūra Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	180 (5)	180 (5)	1080
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	720 (20)	720 (20)	4536
Skirtas mokiniui	756 (21)	756 (21)	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	72	72	432

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprisigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviu būdu;

** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, gimnazijos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

*** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

10. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

11. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosioms sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms skiriamos 72 pamokos per mokslo metus.

12. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per mokslo metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

13. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

IV SKYRIUS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazija, įgyvendindama Socialinių įgūdžių ugdymo programą, renka organizavimo lanksčią ugdymo formą, kai taikomi įvairūs būdai: individualus, grupinis, integruotas, praktinis prisitaikant prie besimokančių poreikių ir konteksto. Ugdymo turinys pateikiamas pagal dalykų veiklas, atsižvelgiant į asmens galias, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

15. Minimalus pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai	I ugdymo metai pamokų skaičius per mokslo metus (savaite)	Iš viso I–III mokymosi metais
Veiklos sritys, dalykai		
<i>Bendrajį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai:</i> Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas* Užsienio kalbos mokymas** Pažintinė veikla	432 (12)	1296

Orientacinė veikla Informatika** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla		
<i>Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:</i> Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	504 (14)	1512
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	
Skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936 (26)	2808
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	72	72

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

** veikla, organizuojama atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

16. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

17. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, gimnazija ieško šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

18. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama 72 pamokų per mokslo metus.

19. Individualioms sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms skiriama 72 pamokų per mokslo metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

20. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

**2026–2027 MOKSLO METŲ
INDIVIDUALIZUOTI UGDYMO PLANAI IR TVARKARAŠČIAI MOKINIUI
LAVINAMOSIOSE KLASĖSE**

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 1

2026–2027 mokslo metai

1 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta E. X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	4
Gydomoji kūno kultūra	2
Veikla sensorinėms problemoms spręsti	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti	1
Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla	1
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/ data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios ir grupinės specialiosios pratybos	1 savaitinė val. ketvirtadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Gydomosios kūno kultūros pamokos	Individualiai masažas, mankšta	2 savaitinė val. pirmadieniais. antradieniais,	Mokytoja metodininkė O . Sakalauskienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių	5 kartus per savaitę	Auklėtojos: M. Matijošiūtė, V. Driominienė

	įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;		
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja J. Šerelienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja R. Bareikienė, V. Guobienė
„Dailės ir darbelių studija“	Neformalusis švietimas	Trečiadieniais	Mokytoja V. Driominienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

1 lavinamoji klasė

E.X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Pirmadienis	Antradienis
1. Dorinis ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. - 5. - 6. - 7. - 8. - 9. Gydomoji kūno kultūra	1. Veikla sensorinėms problemoms spręsti 2. Pažintinė veikla 3. Komunikacinė veikla 4. - 5. - 6. - 7. - 8. - 9. Gydomoji kūno kultūra
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Orientacinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Meninė veikla 4. Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla 5. <i>Dailės ir darbelių studija*</i> 6. <i>Dailės ir darbelių studija*</i>	1. Komunikacinė veikla 2. Meninė veikla 3. Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti 4. Meninė veikla 5. - 6. <i>logopedinės pratybos**</i>
Penktadienis	
1. Pažintinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

*** Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 2

2026–2027 mokslo metai

1 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta A. X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	4
Fizinis ugdymas	2
Veikla sensorinėms problemoms spręsti	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti	1
Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla	1
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios ir grupinės specialiosios pratybos	1 savaitinė val. antradieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Antroje dienos pusėje vykdomas neformalusis vaikų švietimas, priežiūra, švietimo pagalba vaikui	5 kartus per savaitę	Auklėtojos: M. Matijošiūtė, V. Driominienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja D. Kukėnaitė, V. Brazauskienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	kiekvieną dieną	Mokinio padėjėjos: D. Kukėnaitė V. Brazauskienė
„Dailės ir darbelių studija“	Neformalusis švietimas	trečiadieniais	Mokyt. V. Driominienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

1 lavinamoji klasė

A.X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Pirmadienis	Antradienis
1. Dorinis ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Fizinis ugdymas	1. Veikla sensorinėms problemoms spręsti 2. Pažintinė veikla 3. Komunikacinė veikla 4. Fizinis ugdymas 5. <i>Logopedinės pratybos**</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Orientacinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Meninė veikla 4. Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla 5. <i>Dailės ir darbelių studija*</i> 6. <i>Dailės ir darbelių studija*</i>	1. Komunikacinė veikla 2. Meninė veikla 3. Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti 4. Meninė veikla
Penktadienis	
1. Pažintinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

*** Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 3

2026–2027 mokslo metai

1 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta E. X. T.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	4
Gydomoji kūno kultūra	2
Veikla sensorinėms problemoms spręsti	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti	1
Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla	1
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/ data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios ir grupinės specialiosios pratybos	1 savaitinė val. antradieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Gydamosios kūno kultūros pamokos	Individualiai masažas, mankšta	2 savaitinė val. pirmadieniais, antradieniais	Mokytoja metodininkė O . Sakalauskienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	5 kartus per savaitę	Auklėtojos: M. Matijošiūtė, V. Driominienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja J. Šerelienė, D. Kukėnaitė
Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja V. Guobienė, R. Bareikienė
„Dailės ir darbelių studija“	Neformalusis švietimas	trečiadieniais	Mokytoja V. Driominienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

1 lavinamoji klasė

E.X.T.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Pirmadienis	Antradienis
1. Dorinis ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. - 5. - 6. - 7. - 8. Gydomoji kūno kultūra	1. Veikla sensorinėms problemoms spręsti 2. Pažintinė veikla 3. Komunikacinė veikla 4. - 5. - 6. - 7. <i>Logopedinės pratybos**</i> 8. Gydomoji kūno kultūra
Trečiadienis	Ketvirtadienis

1. Orientacinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Meninė veikla 4. Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla 5. <i>Dailės ir darbelių studija*</i> 6. <i>Dailės ir darbelių studija*</i>	1. Komunikacinė veikla 2. Meninė veikla 3. Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti 4. Meninė veikla
Penktadienis	
1. Pažintinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

**** Švietimo pagalba**

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 4

2026–2027 mokslo metai

2 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta T. X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	4
Gydomoji kūno kultūra	2
Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti	1
Veikla sensorinėms problemoms spręsti	1
Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla	1
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios ir grupinės specialiosios pratybos	1 savaitinė val. antradieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Gydomosios kūno kultūros pamokos	Individualiai masažas, mankšta	2 savaitinė val. pirmadieniais, antradieniais	Mokytoja metodinė O. Sakalauskienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas;	5 kartus per savaitę	Auklėtojos: M. Matijošiūtė, V. Driominienė

	sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;		
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėjos: J. Šerelienė, D. Kukėnaitė, V. Brazauskienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja G. Kazlauskienė
„Dailės ir darbėlių studija“	Neformalusis švietimas	trečiadieniais	Mokytoja V. Driominienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

2 lavinamoji klasė

T.X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Pirmadienis	Antradienis
1. Dorinis ugdymas 2. Orientacinė veikla 3. Pažintinė veikla/ 4. Gydomoji kūno kultūra	1. Veikla sensorinėms problemoms spręsti 2. Pažintinė veikla 3. Komunikacinė veikla 4. <i>Logopedinės pratybos</i> ** 5. - 6. Gydomoji kūno kultūra
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Orientacinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Meninė veikla 4. Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla 5. <i>Dailės ir darbėlių studija</i> * 6. <i>Dailės ir darbėlių studija</i> *	1. Komunikacinė veikla 2. Meninė veikla 3. Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti 4. Meninė veikla
Penktadienis	
1. Pažintinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

** *Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 5

2026–2027 mokslo metai

3 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta A. X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	4
Fizinis ugdymas	2
Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti	1
Veikla komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti	1
Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla	1
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios specialiosios pratybos	1 savaitinė val. antradieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Psichologo pagalba	Elgesio korekcija, emocijų reguliavimas, bendravimo įgūdžių lavinimas	1 val. pirmadieniais	I kat. psichologė R. Vidžiūnienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	5 kartus per savaitę	Auklėtojos: M. Matijošiūtė, V. Driominienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų;	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėjos: J. Šerelienė,

Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja G. Kazlauskienė
„Dailės ir darbelių studija“	Neformalusis švietimas	trečiadieniais	Mokyt. V. Driominienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

3 lavinamoji klasė

A.X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Pirmadienis	Antradienis
1. Dorinis ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Orientacinė veikla/ <i>Psichologinė pagalba</i> ** 4. Fizinis ugdymas	1. Veikla sensorinėms problemoms spręsti 2. Pažintinė veikla 3. Komunikacinė veikla/ <i>Logopedinės pratybos</i> ** 4. Fizinis ugdymas
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Orientacinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Meninė veikla 4. Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla 5. <i>Dailės ir darbelių studija</i> * 6. <i>Dailės ir darbelių studija</i> *	1. Komunikacinė veikla 2. Meninė veikla 3. Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti 4. Meninė veikla
Penktadienis	
1. Pažintinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

*** Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 6

2026–2027 mokslo metai

4 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta A. X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	4
Fizinis ugdymas	2

Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti	1
Veikla komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti	1
Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla	1
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/ data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios ir grupinės specialiosios pratybos	1 savaitinė val. pirmadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	5 kartus per savaitę	Auklėtojos: M. Matijošiūtė, V. Driominienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėjos: J. Šerelienė, D. Kukėnaitė
Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja J. Šerelienė
„Dailės ir darbų studija“	Neformalusis švietimas	trečiadieniais	Mokyt. V. Driominienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

4 lavinamoji klasė

A.X.

Klasės vadovė – mokytoja Virginija Driominienė

Pirmadienis	Antradienis
1. Dorinis ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Fizinis ugdymas 5. 6. 7.	1. Veikla sensorinėms problemoms spręsti 2. Pažintinė veikla 3. Komunikacinė veikla 4. Fizinis ugdymas

8. 9. Logopedinės pratybos**	
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Orientacinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Meninė veikla 4. Dienotvarkės įgūdžių formavimo veikla 5. <i>Dailės ir darbelių studija*</i> 6. <i>Dailės ir darbelių studija*</i>	1. Komunikacinė veikla 2. Meninė veikla 3. Veikla sunkumams socialinėse situacijose ir socialiniams ryšiams formuoti 4. Meninė veikla
Penktadienis	
1. Pažintinė veikla 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla	

*Neformalusis vaikų švietimas

** Švietimo pagalba

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 7

2026–2027 mokslo metai

5 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta J. X. (gimtoji kalba ne lietuvių)

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	2
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	2
Viso:	21
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	23

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/ data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios specialiosios pratybos	1 savaitinė val. antradieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną: Antradieniais, ketvirtadieniais Pirmadieniais, trečiadieniais, penktadieniais	Auklėtojos: V. Mozūrienė, D. Umbrasienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja R. Bareikienė, M. Kavaliauskė Pavėžėjimui R. Bareikienė
Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukonienė
„Futboliukas“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. M. Grava

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

5 lavinamoji klasė

J.X.

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Keramikos būrelis*</i>	1. Dorinis ugdymas 2. Komunikacinė veikla / <i>logopedinė pagalba**</i> 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. <i>Futboliukas*</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Orientacinė veikla 4. Pažintinė veikla 5. Komunikacinė veikla	1. Komunikacinė veikla 2. Fizinė veikla 3. Meninė veikla 4. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti
Penktadienis	
1. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Meninė veikla 4. Fizinė veikla	

5. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti

**Neformalusis vaikų švietimas*

*** Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 8

2026–2027 mokslo metai

5 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta A. X. (gimtoji kalba lietuvių)

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	2
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	2
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	
Viso:	20

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/ data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios specialiosios pratybos	1 savaitinė val. antradieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną: Antradieniais, ketvirtadieniais Pirmadieniais, trečiadieniais, penktadieniais	Auklėtojos: V. Mozūrienė, D. Umbrasienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis,	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja mokykloje ir pavėžėjimui

	orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų		R. Bareikienė, M. Kavaliauskė
--	--	--	----------------------------------

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

5 lavinamoji klasė

A.X.

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas	1. Dorinis ugdymas 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. 6. 7. 8. <i>Logopedinės pratybos**</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Orientacinė veikla 4. Pažintinė veikla 5. Komunikacinė veikla	1. Komunikacinė veikla 2. Fizinė veikla 3. Meninė veikla 4. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti
Penktadienis	
1. - 2. Pažintinė veikla 3. Meninė veikla 4. Fizinė veikla 5. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	

**Neformalusis vaikų švietimas*

*** Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 9

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta S. X. (gimtoji kalba lietuvių)

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	2
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	2

Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	2
Viso:	21
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	23

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios specialiosios pratybos	1 val. antradieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną : Antradieniais, ketvirtadieniais Pirmadieniais, trečiadieniais, penktadieniais	Auklėtojos: V. Mozūrienė, D. Umbrasienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų.	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja R. Bareikienė, M. kavaliauskė Pavėžėjimui: V. Guobienė, R. Bareikienė
Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukonienė
„Futboliukas“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. M. Grava

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

S.X.

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Pirmadienis	Antradienis
--------------------	--------------------

1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Keramikos būrelis*</i>	1. Dorinis ugdymas/ <i>Logopedinė pagalba**</i> 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. <i>Futboliukas*</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Orientacinė veikla 4. Pažintinė veikla 5. Komunikacinė veikla	1. Komunikacinė veikla 2. Fizinė veikla 3. Meninė veikla 4. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti
Penktadienis	
1. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Meninė veikla 4. Fizinė veikla 5. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 10

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta E. X. (gimtoji kalba ne lietuvių k.)

Klasės vadovė – Vaiva Mozūrienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	2
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	2
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
------------------------	---------	----------------------------	--------------

Logopedo pagalba	Individualios specialiosios pratybos	1 val. antradieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną : Antradieniais, ketvirtadieniais Pirmadieniais, trečiadieniais , penktadieniais	Auklėtojos: V. Mozūrienė, D. Umbrasienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja R. Bareikienė, M. Kavaliauskė
Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	5 kartus per savaitę	Mokinio padėjėja G. Kazlauskienė
Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukokienė
„Futboliukas“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. M. Grava

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

E.X.

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. Keramikos būrelis*	1. Dorinis ugdymas 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. <i>Futboliukas*</i> 6. <i>Logopedinė pagalba**</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. – 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Orientacinė veikla 4. Pažintinė veikla 5. Komunikacinė veikla	1. Komunikacinė veikla 2. Fizinė veikla 3. Meninė veikla 4. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti
Penktadienis	
1. - 2. Pažintinė veikla 3. Meninė veikla 4. Fizinė veikla 5. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 11

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta A. X. M. (gimtoji kalba ne lietuvių k.)

Klasės vadovė – Vaiva Mozūrienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	2
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	1
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	4
Viso:	24

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios specialiosios pratybos	1 val. trečiadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną : Antradieniais, ketvirtadieniais Pirmadieniais, trečiadieniais, penktadieniais	Auklėtojos: V. Mozūrienė, D. Umbrasienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja R. Bareikienė, M. Kavaliauskė
Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	5 kartus per savaitę	Mokinio padėjėja V. Guobienė

Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukonienė
„Futboliukas“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. M. Grava
„Šokių ir judesio studija“	Neformalusis švietimas	Trečiadieniais, Ketvirtadieniais	Vad. L. Rupeikienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

A.X.M.

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Keramikos būrelis*</i>	1. Dorinis ugdymas 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. <i>Futboliukas*</i> 6. <i>Futboliukas*</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Orientacinė veikla 4. Pažintinė veikla 5. Komunikacinė veikla 6. <i>Logopedinės pratybos**</i> 7. <i>Šokių ir judesio studija*</i>	1. Komunikacinė veikla 2. Fizinė veikla 3. Meninė veikla 4. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti
Penktadienis	
1. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Meninė veikla 4. Fizinė veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 12

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta Ž. X. (gimtoji kalba ne lietuvių k.)

Klasės vadovė – Vaiva Mozūrienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	2
Meninė veikla	3

Fizinė veikla	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	2
Viso:	21
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	5
Viso:	26

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios specialiosios pratybos	2 savaitinės val.	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Psichologo pagalba	Elgesio korekcija, emocijų reguliavimas, bendravimo įgūdžių lavinimas	1 val. pirmadieniais	I kateg. psichologė R. Vidžiūnienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną : Antradieniais, ketvirtadieniais Pirmadieniais, trečiadieniais, penktadieniais	Auklėtojos: V. Mozūrienė, D. Umbrasienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padedą dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja R. Bareikienė, M. Kavaliauskė
Mokinio padėjėjo pagalba	Pavėžėjimo metu	5 kartus per savaitę	Mokinio padėjėja V. Guobienė
Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukonienė
„Teatrinė raiška“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. A. Jakovlevienė
„Šokių ir judesio studija“	Neformalusis švietimas	Trečiadieniais, Ketvirtadieniais	Vad. L. Rupeikienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

Ž.X.

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Pirmadienis	Antradienis
1. <i>Psichologinė pagalba</i> * * 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Keramikos būrelis</i> *	1. Dorinis ugdymas 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. <i>Teatrinė raiška</i> * 6. <i>Teatrinė raiška</i> *
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Orientacinė veikla 4. Pažintinė veikla 5. Komunikacinė veikla 6. Šokių ir judesio studija*	1. Komunikacinė veikla 2. Fizinė veikla 3. Meninė veikla 4. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti 5. Šokių ir judesio studija*
Penktadienis	
1. Komunikacinių gebėjimų ugdymas / <i>logopedinė pagalba</i> ** 2. Pažintinė veikla 3. Meninė veikla 4. Fizinė veikla 5. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 13

2026–2027 mokslo metai

6 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas pavardė nuasmeninta K. X. (gimtoji kalba ne lietuvių)

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis / pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	2
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1
Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti	2
Viso:	21
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/ data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Individualios specialiosios pratybos	1 savaitinė val. 9.00-9.45	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną: Antradieniais, ketvirtadieniais Pirmadieniais, trečiadieniais, penktadieniais	Auklėtojos: V. Mozūrienė, D. Umbrasienė
Mokinio padėjėjo pagalba	Padeda dalyvauti veiklose, paaiškina užduotis ir padeda jas atlikti, padeda naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja R. Bareikienė, M. Kavaliauskė Pavėžėjimui R. Bareikienė
Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukonienė
„Futboliukas“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. M. Grava

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

5 lavinamoji klasė

K.X.

Klasės vadovė – mokytoja Vaiva Mozūrienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Meninė veikla 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Keramikos būrelis*</i>	1. Dorinis ugdymas 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. <i>Futboliukas*</i> 6. 7. 8. 9. <i>Logopedinės pratybos**</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Orientacinė veikla 4. Pažintinė veikla 5. Komunikacinė veikla	1. Komunikacinė veikla 2. Fizinė veikla 3. Meninė veikla 4. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti

Penktadienis
1. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 2. Pažintinė veikla 3. Meninė veikla 4. Fizinė veikla 5. Veikla sunkumams socialinėse situacijose įveikti

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 14

2026–2027 mokslo metai

9 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta B. X.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	3
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	2
Informatika	1
Regos lavinimas	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	3
Viso:	23

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	1 val. pirmadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais Pirmadieniais, antradieniais	Auklėtojai: L. Rupeikienė, G. Stumbrys

Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja V. Guobienė
„Šokių ir judesio studija“	Neformalusis švietimas	Trečiadieniais 2val.	Vad. L. Rupeikienė
Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukonienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

9 lavinamoji klasė

B.X.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Fizinė veikla 3. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 4. Komunikacinė veikla 5. Fizinė veikla 6. <i>Keramikos būrelis*</i> 7. – 8. <i>Logopedinės pratybos**</i>	1. - 2. Dorinis ugdymas 3. Pažintinė veikla 4. Komunikacinė veikla 5. Orientacinė veikla
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Pažintinių gebėjimų ugdymas 5. - 6. <i>Šokių ir judesio studija*</i> 7. <i>Šokių ir judesio studija*</i>	1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Komunikacinė veikla
Penktadienis	
1. Regos lavinimas 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Meninė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Informatika	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 15

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta A. X.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1

Komunikacinė veikla	3
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	3
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2
Gydomoji kūno kultūra	2
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	3
Viso:	23

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	1 val. pirmadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais Pirmadieniais, antradieniais	Auklėtojai: L. Rupeikienė, G.Stumbrys
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje, už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja V. Guobienė
Gydomoji kūno kultūra	Masažas, gydomoji mankšta	2 val. Pirmadieniais, trečiadieniais	Mokyt. O. Sakalauskienė
„Šokių ir judesio studija“	Neformalusis švietimas	Trečiadieniais	Vad. L. Rupeikienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

A.X.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Pirmadienis	Antradienis
--------------------	--------------------

1. - 2. Gydomoji kūno kultūra 3. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 4. Komunikacinė veikla 5. - 6. <i>Keramikos būrelis*</i> 7. - 8. <i>Logopedinės pratybos**</i>	1. - 2. Dorinis ugdymas 3. Pažintinė veikla 4. Komunikacinė veikla 5. Orientacinė veikla 6. - 7. -
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Gydomoji kūno kultūra 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Pažintinių gebėjimų ugdymas 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Šokių ir judesio studija *</i> 7. <i>Šokių ir judesio studija*</i>	1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Komunikacinė veikla
Penktadienis	
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Meninė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Informatika	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 16

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta G. X. K.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	3
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meningė veikla	3
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2
Gydomoji kūno kultūra	2
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	3
Viso:	23

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedinės pratybos	1 val. penktadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais Pirmadieniais, antradieniais	Auklėtojai: L. Rupeikienė, G. Stumbrys
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje, už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja: V. Guobienė
Gydomoji kūno kultūra	Masažas, gydomoji mankšta	2 val. Pirmadieniais, Antradieniais	Mokyt. O. Sakalauskienė
„Šokių ir judesio studija“	Neformalusis švietimas	Trečiadieniais	Vad. L. Rupeikienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

G. X. K.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Pirmadienis	Antradienis
1. Gydomoji kūno kultūra 2. - 3. Komunikacinė veikla 4. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 5. <i>Keramikos būrelis*</i>	1. - 2. Dorinis ugdymas 3. Pažintinė veikla 4. Komunikacinė veikla 5. Orientacinė veikla 6. - 7. - 8. Gydomoji kūno kultūra
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Pažintinių gebėjimų ugdymas 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Šokių ir judesio studija*</i> 7. <i>Šokių ir judesio studija*</i>	1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Komunikacinė veikla

Penktadienis
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas / <i>logopedinės pratybos</i> ** 3. Meninė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Informatika

****Neformalusis vaikų švietimas**

****Švietimo pagalba**

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 17

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta V. X.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	3
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	3
Fizinė veikla	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	1 val. penktadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais Pirmadieniais, antradieniais	Auklėtojai: L. Rupeikienė, G.Stumbrys
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose.	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja V. Guobienė

„Šokių ir judesio studija“	Neformalusis švietimas	Trečiadieniais	Vad. L. Rupeikienė
----------------------------	------------------------	----------------	-----------------------

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

V. X.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Fizinė veikla 3. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 4. Komunikacinė veikla 5. Fizinė veikla	1. - 2. Dorinis ugdymas 3. Pažintinė veikla 4. Komunikacinė veikla 5. Orientacinė veikla
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Pažintinių gebėjimų ugdymas 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Šokių ir judesio studija*</i> 7. <i>Šokių ir judesio studija*</i>	1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Komunikacinė veikla
Penktadienis	
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas /logopedinės pratybos** 3. Meninė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Informatika	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 18

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta A. X.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas/ visuomeninis ugdymas	1
Komunikacinė veikla/ kalbinis ugdymas	3
Orientacinė veikla/ matematinis ugdymas	3
Pažintinė veikla/ gamtamokslinis ugdymas	3

Meninė veikla/meninis, technologinis ugdymas	3
Fizinė veikla	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas/ kalbinis ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas/ visuomeninis ugdymas	2
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	5
Viso:	25

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	1 val. penktadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Psichologo pagalba	Elgesio korekcija, emocijų reguliavimas, bendravimo įgūdžių lavinimas	1 val. pirmadieniais	I kateg. psichologė R. Vidžiūnienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais Pirmadieniais, antradieniais	Auklėtojai: L. Rupeikienė, G. Stumbrys
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja V. Guobienė
Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukonienė
„Teatrinė raiška“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. A. Jakovlevienė
„Šokių ir judesio studija“	Neformalusis švietimas	Trečiadieniais, Ketvirtadieniais	Vad. L. Rupeikienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

A. X.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Fizinė veikla 3. Komunikacinių gebėjimų ugdymas/ <i>Psichologinė pagalba</i> ** 4. Komunikacinė veikla 5. Fizinė veikla 6. <i>Keramikos būrelis</i> *	1. - 2. Dorinis ugdymas 3. Pažintinė veikla 4. Komunikacinė veikla 5. Orientacinė veikla 6. <i>Teatrinė raiška</i> * 7. <i>Teatrinė raiška</i> *
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Pažintinių gebėjimų ugdymas 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas 6. <i>Šokių ir judesio studija</i> * 7. <i>Šokių ir judesio studija</i> *	1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Komunikacinė veikla
Penktadienis	
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas/ <i>Logopedinės pratybos</i> ** 3. Meninė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Informatika	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 19

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta L. X. N.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	3
Orientacinė veikla	3
Pažintinė veikla	3
Meninė veikla	3
Gydomoji kūno kultūra	2
Informatika	1
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2
Viso:	20
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	22

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	Vieną kartą grupėje ketvirtadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Psichologo pagalba	Elgesio korekcija, emocijų reguliavimas, bendravimo įgūdžių lavinimas	1 val. pirmadieniais	I kateg. psichologė R. Vidžiūnienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais Pirmadieniais, antradieniais	Auklėtojai: L. Rupeikienė, G. Stumbrys
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja V. Guobienė
Keramikos būrelis	Neformalusis švietimas	Pirmadieniais	Vad. E. Andriukonienė
„Teatrinė raiška“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. A. Jakovlevienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

10 lavinamoji klasė

L. X. N.

Klasės vadovė – mokytoja Lina Rupeikienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Komunikacinė veikla/ <i>Psichologinė pagalba</i> ** 4. Gydomoji kūno kultūra 5. Gydomoji kūno kultūra 6. Keramikos būrelis*	1. - 2. Dorinis ugdymas 3. Pažintinė veikla 4. Komunikacinė veikla 5. Orientacinė veikla 6. <i>Teatrinė raiška</i> *
Trečiadienis	Ketvirtadienis

1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Pažintinių gebėjimų ugdymas 5. Pažintinių gebėjimų ugdymas	1. - 2. Meninė veikla 3. Pažintinė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Komunikacinė veikla / <i>Logopedinės pratybos</i> **
Penktadienis	
1. - 2. Komunikacinių gebėjimų ugdymas 3. Meninė veikla 4. Orientacinė veikla 5. Informatika	

**Neformalusis vaikų švietimas*

****Švietimo pagalba**

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 20

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta P. X.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Mokytojai – Asta Jakovlevienė, Gintaras Stumbrys, Ina Kiškienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	2
Orientacinė veikla	2
Pažintinė veikla	1
Informatika	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2
Medijų ir informacinis raštingumas	2
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	5
Savarankiškumo ugdymas	5
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	4
Viso:	26
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	28

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	1 val. trečiadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė

Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	12 savaitinių valandų	Auklėtojas G. Stumbrys
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėjos: V. Guobienė (pavėžėjimo į namus/švietimo įstaigą metu) G. Kazlauskienė (klasėje)
Psichologinė pagalba	Psichoterapinės specialiosios pratybos	1 val. pirmadieniais	Psichologė R. Vidžiūnienė
„Teatrinė raiška“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. A. Jakovlevienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

P. X.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 6. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Savarankiškumo ugdymas 5. Pažintinė veikla 6. <i>Teatrinė raiška*</i> 7. <i>Teatrinė raiška*</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 2. Medijų ir informacinis raštingumas 3. Medijų ir informacinis raštingumas 4. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla 5. Savarankiškumo ugdymas 6. Savarankiškumo ugdymas/ <i>Logopedinės pratybos**</i>	1. Savarankiškumo ugdymas 2. Dorinis ugdymas 3. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 4. Informatika 5. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 6. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla
Penktadienis	

1. Savarankiškumo ugdymas
2. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla
3. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla
4. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla
5. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 21

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta K. X. L.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Mokytojai – Asta Jakovlevienė, Gintaras Stumbrys, Ina Kiškienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	2
Orientacinė veikla	2
Pažintinė veikla	1
Informatika	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2
Medijų ir informacinis raštingumas	2
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	5
Savarankiškumo ugdymas	5
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	4
Viso:	26
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	3
Viso:	29

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedinės pratybos	1 val. pirmadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas;	Kiekvieną dieną	Auklėtojas G. Stumbrys

	meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;		
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja G. Kazlauskienė (klasėje)
„Teatrinė raiška“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. A. Jakovlevienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

K. X. L.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Pirmadienis	Antradienis
- - Komunikacinė veikla - Orientacinė veikla - Informatika - Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla - Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla <i>Logopedinės pratybos**</i>	- - Komunikacinė veikla - Orientacinė veikla - Savarankiškumo ugdymas - Pažintinė veikla <i>Teatrinė raiška*</i> <i>Teatrinė raiška*</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
- Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla - Medijų ir informacinis raštingumas - Medijų ir informacinis raštingumas - Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla - Savarankiškumo ugdymas - Savarankiškumo ugdymas <i>Šokių ir judesio studija*</i>	- Savarankiškumo ugdymas - Dorinis ugdymas - Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla - Informatika - Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla - Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla
Penktadienis	
- Savarankiškumo ugdymas - Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla - Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla - Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla - Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

***Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 22

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta

A. X. L.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Mokytojai – Asta Jakovlevienė, Gintaras Stumbrys, Ina Kiškienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	2
Orientacinė veikla	2
Pažintinė veikla	1
Informatika	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2
Medijų ir informacinis raštingumas	2
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	5
Savarankiškumo ugdymas	5
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	4
Viso:	26
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	3
Viso:	29

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	1 val. pirmadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną	Auklėtojas G. Stumbrys
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu, kita pagalba apsitarnaujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėjos: G. Kazlauskienė, J. Šerelienė (pavėžėjimo į

	mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti		namus/švietimo įstaigą metu)
„Teatrinė raiška“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. A. Jakovlevienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta

A. X. L.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Pirmadienis	Antradienis
1. Logopedinės pratybos** 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 6. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Savarankiškumo ugdymas 5. Pažintinė veikla 6. <i>Teatrinė raiška*</i> 7. <i>Teatrinė raiška*</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 2. Medijų ir informacinis raštingumas 3. Medijų ir informacinis raštingumas 4. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla 5. Savarankiškumo ugdymas 6. Savarankiškumo ugdymas 7. <i>Šokių ir judesio studija*</i>	1. Savarankiškumo ugdymas 2. Dorinis ugdymas 3. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 4. Informatika 5. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 6. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla
Penktadienis	
1. Savarankiškumo ugdymas 2. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 3. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 4. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 5. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

*** Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 23

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta

M. X.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Mokytojai – Asta Jakovlevienė, Gintaras Stumbrys, Ina Kiškienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	2
Orientacinė veikla	1
Pažintinė veikla	1
Informatika	2
Gydomoji kūno kultūra	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo veikla)	1
Medijų ir informacinis raštingumas	2
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	5
Savarankiškumo ugdymas	5
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	4
Viso:	26
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2
Viso:	28

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/ data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	1 sav. val. grupėje pirmadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Gydomoji kūno kultūra	Individualiai mankšta, masažai, kineziterapija	2 sav. val. Pirmadieniais, trečiadieniais	Mokyt. O. Sakalauskienė
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu; kita pagalba apsitaraujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja G. Kazlauskienė
Popamokinis užimtumas	Neformalusis vaikų švietimas, priežiūra; Savarankiškumo, savitarnos įgūdžių lavinimas; sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių lavinimas; socialinių įgūdžių lavinimas; elementarių darbinių įgūdžių lavinimas; meninės saviraiškos lavinimas ir turiningo laisvalaikio organizavimas;	Kiekvieną dieną	Auklėtojas G. Stumbrys
„Teatrinė raiška“	Neformalusis švietimas	Antradieniais	Vad. A. Jakovlevienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

M. X.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Pirmadienis	Antradienis
1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Gydomoji kūno kultūra 4. Informatika 5. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 6. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo veikla) 7. <i>Logopedinės pratybos**</i>	1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Savarankiškumo ugdymas 5. Pažintinė veikla 6. <i>Teatrinė raiška*</i> 7. <i>Teatrinė raiška*</i>
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 2. Medijų ir informacinis raštingumas 3. Medijų ir informacinis raštingumas 4. - 5. Savarankiškumo ugdymas 6. Savarankiškumo ugdymas 7. Gydomoji kūno kultūra	1. Savarankiškumo ugdymas 2. Dorinis ugdymas 3. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 4. Informatika 5. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 6. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla
Penktadienis	
1. Savarankiškumo ugdymas 2. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 3. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 4. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 5. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

*** Švietimo pagalba*

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI NR. 24

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta V. X.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Mokytojai – Asta Jakovlevienė, Gintaras Stumbrys, Ina Kiškienė

Valandos, skiriamos mokiniui (-ei) per savaitę veiklos sritimis /pamokomis:

<i>Veiklos sritys, dalykai</i>	<i>Savaitinių valandų skaičius</i>
Dorinis ugdymas	1
Komunikacinė veikla	2
Orientacinė veikla	2
Pažintinė veikla	1

Informatika	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo veikla)	1
Medijų ir informacinis raštingumas	2
<i>Specialiosios pamokos:</i>	
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	5
Savarankiškumo ugdymas	4
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	4
Gydomoji kūno kultūra	2
Viso:	26

Pastaba. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

Švietimo pagalba, jos intensyvumas:

Pagalbos teikimo forma	Veiklos	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Logopedo pagalba	Logopedo pratybos	Vieną kartą 1 sav. val. grupėje pirmadieniais	Vyr. logopedė I. Kiškienė
Gydomoji kūno kultūra	Individualiai mankšta, masažai, kineziterapija	2 sav. val. pirmadieniais, trečiadieniais	Mokyt. O. Sakalauskienė
Popamokinis užimtumas	Savarankiškumo ir savitarnos įgūdžių ugdymas. Sveikatos palaikymas, higienos įgūdžių formavimas.	Kiekvieną dieną	Auklėtojas G. Stumbrys
Specialioji (mokinio padėjėjo) pagalba	Mokinio lydėjimas kelionių metu; kita pagalba apsitaraujant bei pagalba dalyvaujant veiklose, paaiškinant užduotis ir padedant jas atlikti, padedant naudotis mokymo priemonėmis, orientuotis ir judėti mokykloje ir už jos ribų, pasirūpinti asmenine higiena, pavalgyti	Kiekvieną dieną	Mokinio padėjėja D. Ališauskienė

PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

2026–2027 mokslo metai

Socialinių įgūdžių klasė (2-ieji ugdymo metai)

Mokinio (-ės) vardas, pavardė nuasmeninta

V. X.

Klasės vadovė – mokytoja Asta Jakovlevienė

Pirmadienis	Antradienis
1. <i>Logopedinės pratybos**</i> 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Informatika 5. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	1. - 2. Komunikacinė veikla 3. Orientacinė veikla 4. Savarankiškumo ugdymas 5. Pažintinė veikla

6. - 7. Gydomoji kūno kultūra	
Trečiadienis	Ketvirtadienis
1. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 2. Medijų ir informacinis raštingumas 3. Medijų ir informacinis raštingumas 4. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo veikla) 5. Savarankiškumo ugdymas 6. Gydomoji kūno kultūra	1. Savarankiškumo ugdymas 2. Dorinis ugdymas 3. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 4. Informatika 5. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla 6. Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla
Penktadienis	
1. Savarankiškumo ugdymas 2. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 3. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 4. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla 5. Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	

**Neformalusis vaikų švietimas*

*** Švietimo pagalba*

MOLėtų R. ALANTOS GIMNAZIJS
PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO PLANAS

20.....-.....-.....

(data)

Mokinio vardas, pavardė

Klasė

Dalykas.....

Mokytojas

Pagalbos teikimo priežastys:

.....

.....

.....

.....

Pagalbos teikimo laikas, formos ir būdai:

.....

.....

.....

.....

Eil. Nr.	Turinys	Padaryta pažanga	Pastabos

Susipažinau

(Parašas) Mokinio vardas ir pavardė

Susipažinau

(Parašas) Vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas ir pavardė

SUDERINTA

(tėvo/globėjo vardas pavardė)

(gyvenamoji vieta, telefono numeris)

Molėtų r. Alantos gimnazijos direktoriui

PRAŠYMAS

DĖL LEIDIMO MOKYTIS HIBRIDINIU BŪDU

(data)

Alanta

Prašau _____ klasės mokiniui/ _____

(mokinio vardas pavardė)

leisti mokytis hibridiniu būdu nuo _____ iki

_____.

Priežastis: _____

(parašas, vardas pavardė)

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO REKOMENDACIJA

(Mokyklos pavadinimas)

(Data) Nr. _____

Vaiko vardas, pavardė _____

Gimimo data _____

Ugdymosi kalba _____

Gimtoji kalba _____

Mokyklos kontaktai (tel. numeris, el. pašto adresas)

Vaiko pasiekimai – kompetencijos, baigus Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą:

1. Komunikavimo kompetencija

2. Kultūrinė kompetencija

3. Kūrybiškumo kompetencija

4. Pažinimo kompetencija

5. Pilietiškumo kompetencija

6. Skaitmeninė kompetencija

7. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

8. Teikta švietimo pagalba (jos rezultatai) ir rekomendacija dėl švietimo pagalbos tęstinumo

9. Kita svarbi informacija (pvz., adaptacija grupėje, lankomumas ir kt.)

IŠVADA* dėl rekomendacijos tęsti vaiko mokymą pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą arba tęsti vaiko ugdymą pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (nurodyti kurias kompetencijas ir ką konkrečiai jose tobulinti, kitą svarbią informaciją, kodėl rekomenduojama tęsti ugdymą(si) pagal

Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą) įvertinus visų metų vaiko pažangą ir pasiekimus ugdantis pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą:

* IŠVADA nerašoma, kai vaikui tais kalendoriais metais sueina 7 metai ir jis privalo pradėti ugdytis pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą.

Mokyklos vadovas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)